

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
9 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Илекский муниципальный район, Оренбургская область 2023

Индивидуальный учебный план

9 класс

Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Закон РФ "Об образовании";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» ;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР МБОУ Димитровская средняя школа

Учебный план на 2023-2024 учебный год является частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлен учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литература»*. Русский язык в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет *«Литература»* изучается в объеме 3 часов в неделю.

Иностранный язык.

Учебный предмет *«Иностранный язык (немецкий)»* изучается в объеме 3 часов в неделю в 9 классе.

Математика и информатика.

Учебный предмет *«Математика»* в 9 классе изучается в объеме 6 часов в неделю. Учебный предмет *«Информатика»* в 9 классе изучается в объеме 1 часа.

Общественно – научные предметы.

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* в объеме 1 часа в неделю 9 классе.

Учебный предмет *«География»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Естественно-научные предметы.

Учебный предмет *«Биология»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Физика»* в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю.

Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности .

Учебный предмет *«Физическая культура»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в 9 классе – 1 час в неделю .

Учебный план предусматривает работу школы в режиме **пятидневной рабочей недели**. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 недели. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28) Ч.2 2.10. 3.; Ч.3 3.4.16 и составляет в 9 классе – 33 часа.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык»*, *«Литература»* является ведущей, т.к. от ее усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачами обучения в рамках данной образовательной области являются: научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения, повысить уровень общего и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, прививать общепринятые нормы общественного поведения.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами *«Иностранный язык (немецкий)»* которые обеспечивают формированию и развитию иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, *«Информатика»*. Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** реализуется предметами *«Биология»*, *«Химия»*, *«Физика»*. Содержание курса предусматривает изучение сведений, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *«История России. Всеобщая история»*, *«Обществоведение»* и *«География»*, которые способствуют формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности

обучающихся, направлено на формирование основ нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** и **« Основы безопасности жизнедеятельности»**, которые способствуют решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков; формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; воспитанию антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Формированию у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Индивидуальный учебный план

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
|---------------|---|---------------------------------------|------------------------------|
| | | | 9 класс |
| | | | По учебному плану |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| 2 | | Литература | 3 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 |
| 4 | Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| 5 | | Геометрия | 2 |
| 6 | | Вероятность и статистика | 1 |
| 7 | | Информатика | 1 |
| 8 | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| 9 | | Обществоведение | 1 |
| 10 | | География | 2 |
| 11 | Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| 12 | | Химия | 2 |
| 13 | | Биология | 2 |
| 14 | Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| 15 | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 16 | Технология | Технология | 1 |
| ИТОГО: | | | 33 |

Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст.59 Закона « Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Положением, утверждённым Министерством образования РФ. ОГЭ (9 класс) проводятся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования.

Результаты ОГЭ признаются как результаты государственной итоговой аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| | | |
|---|--------------------------|---------------------|
| 9 | Русский язык | Контрольный диктант |
| | Литература | Контрольный тест |
| | Иностранный язык (нем.) | Контрольный тест |
| | Алгебра | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| | История | Контрольный тест |
| | Обществознание | Контрольный тест |
| | География | Контрольный тест |
| | Физика | Контрольный тест |
| | Химия | Контрольный тест |
| | Биология | Контрольный тест |
| | ОБЖ | Контрольный тест |
| | Физическая культура | Региональный зачет |
| | Информатика и ИКТ | Контрольный тест |
| | Технология | Контрольный тест |

