



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Димитровская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.03.2024 г.

**ПРОГРАММА организации отдыха и оздоровления
детей «ЮНАРМЕЕЦ»
при лагере дневного пребывания «Солнышко»**

**1 смена: с 1 по 25 июня 2024 г.
2 смена: с 28 июня по 22 июля 2024 г.**



**Автор - составитель: Д.Т. Сакабаев
(педагог – организатор ОБЖ)**

п. Димитровский, 2024

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей «ЮНАРМЕЕЦ» при лагере дневного пребывания «Солнышко»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Разработчик программы	Сакабаев Джанибек Тулегенович - педагог – организатор ОБЖ МБОУ Димитровской средней школы
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области
Адрес организации	461362, Оренбургская область, Илекский район, п. Димитровский, ул. Школьная, 9.
Контактный телефон	8(35337)-24-5-49
Ф.И.О. руководителя организации	Директор - Курманова Мария Александровна
Актуальность программы	<p>В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".</p> <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности.</p> <p>На сегодняшний день участниками движения "ЮНАРМИЯ" стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.</p> <p>Актуальность программы "ЮНАРМЕЕЦ" обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению "ЮНАРМИЯ"</p>

Цель программы	Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.
Задачи программы	<p>Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.</p> <p>Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ".</p> <p>Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.</p>
Сроки реализации программы	1 и 2 смена – 21 день
Общее количество детей	1 смена – 30 детей 2 смена – 25 детей
Возраст детей, на которых рассчитана программа	8-14 лет
Игровая модель смены	<p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый юнармейский отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания.</p> <p>Юнармейский отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад юнармейцев.</p> <p>Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры (лазертаг), трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, встречи с ветеранами и участниками боевых действий.</p> <p>В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"</p>

<p>Ключевые дела смены</p>	<p>курсы подготовки: Начальная военная подготовка; Общественно-государственная подготовка; Физическая подготовка; Специальная подготовка.</p> <p>мероприятия: Вводная игра "Проверка на прочность" Интеллектуальная битва "Сила ума" Конкурс "Статен в строю, силен в бою" Полоса препятствий Турнир лидеров "Один за всех" Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</p>
<p>Требования к реализации программы</p>	<p>Мероприятия программы "ЮНАРМЕЕЦ" необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.</p>
<p>Предполагаемые результаты смены</p>	<p>Дети и подростки: проявили желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ"; стали лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников; узнали историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику; получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.</p>

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	стр. 6-8
1.1 Актуальность программы.....	стр. 8
1.2 Новизна программы.....	стр. 8-9
1.3 Отличительные особенности программы.....	стр. 9
1.4 Направленность программы.....	стр. 9
1.5 Адресат программы.....	стр.10
1.6 Цель и задачи программы.....	стр. 10
1.7 Ожидаемые результаты.....	стр. 10
1.8 Принципы реализации программы.....	стр. 11
1.9 Технологии воспитательной деятельности.....	стр.11
1.10 Методы реализации программы.....	стр.11
2. Содержание программы.....	стр.12
2.1 Этапы реализации программы.....	стр.12-14
2.2 Направления деятельности в рамках программы.....	стр.14
2.3 Модель игрового взаимодействия.....	стр.14-17
2.4 Система детского самоуправления.....	стр.17-21
2.5 Система мотивации и стимулирования.....	стр.22-24
2.6 План-сетка смены.....	стр.25-38
3. Ресурсное обеспечение программы	
3.1 Кадровое обеспечение программы.....	стр.39
3.2 Информационно-методическое обеспечение программы.....	стр.39
3.3 Материально-техническое обеспечение.....	стр.39
4. Механизм оценивания эффективности	
реализации программы.....	стр.40-41
5. Факторы риска.....	стр.42
6. Система обратной связи.....	стр.42
7. Список используемой литературы.....	стр.42-43
8. Приложения.....	стр.44-73

1. Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Димитровской средней школы. В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Устав МБОУ Димитровской средней школы;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Акт приёмки лагеря;
- Правила внутреннего трудового распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказы отдела образования;
- Приказы по школе: «Об открытии лагеря дневного пребывания «Солнышко», «О зачислении детей в ЛДП «Солнышко»;
- Договор об организации отдыха и оздоровления детей;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Санитарные книжки работников лагеря;
- Справки о прохождении медосмотра детьми;

- Инструкции по организации и проведению спортивных мероприятий, походов, экскурсий и т.д.
- План эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

1.1 Актуальность программы

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

Актуальность программы детского отдыха "ЮНАРМЕЕЦ" обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "ЮНАРМИЯ", способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков.

Участие в программе детского отдыха "ЮНАРМЕЕЦ" дает детям и подросткам возможность вступить в движение "ЮНАРМИЯ".

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

1.2 Новизна программы определяется выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного процесса в рамках детского оздоровительного лагеря дневного пребывания, в основе которой лежит реализация образовательного компонента социально - гуманитарной направленности. Она предполагает игровую модель проведения смены,

богатую разноплановыми досуговыми, военно -спортивными мероприятиями, творческой деятельностью.

1.3 Отличительная особенность программы состоит в том, что в ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из разных социальных групп. Участниками программы "ЮНАРМЕЕЦ" могут быть:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей
- участники движения "ЮНАРМИЯ";
- дети, состоящие в военно-патриотическом клубе «Патриот»;
- дети, имеющие трудности в социализации (дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты, подростки, состоящие на внутришкольном учёте);
- победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных олимпиад, а также победители творческих конкурсов, лауреаты фестивалей.

Возраст участников программы:– 8-14 лет.

В процессе реализации программы каждый ребёнок может проявить себя во всех видах деятельности. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми. В результате такой интеграции дети с ОВЗ максимально включены во все виды деятельности в рамках ЛДП. В свою очередь дети имеют возможность проявить лучшие качества личности, основанные на толерантном отношении друг к другу.

1.4 Направленность программы «Юнармеец»» является социально-гуманитарной. Программа включает в себя военно - спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых, образование и воспитание в условиях лагеря дневного пребывания.

1.5 Адресат программы

Программа «Юнармеец» разработана с учётом возрастных особенностей детей 8 – 14 лет и рассчитана для работы в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с 6-ти часовым дневным пребыванием детей. Программа является краткосрочной, так как рассчитана на 1 смену. Продолжительность смены – 21 день. Участники - учащиеся 1-8 классов. В лагере обеспечивается 2-х разовое полноценное питание (завтрак и обед).

1.6 Цели и задачи программы:

Цель: Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

Задачи:

- Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде;
- Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем;
- Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ";

Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

1.7 Ожидаемые результаты

Дети и подростки:

- проявили желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";
- стали лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников;
- узнали историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику;

получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

1.8 Принципы реализации программы

В основу программы положены следующие **принципы**:

- принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры, личности;
- принцип структурного единства содержания (взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности результатов программы);
- принцип гуманитаризации содержания (общечеловеческая культура построение всех отношений на основе уважения и доверия к воспитаннику, на стремлении привести его к успеху);
- принципы гражданственности (формирование гражданина, включение детей в творчески – развивающую деятельность);
- принцип инновации и практики.

1.9 Технологии воспитательной деятельности

В организации деятельности детей используются такие формы работы как: деловые игры, тренинги, интеллектуальные игры, конкурсы, военно - спортивные игры и соревнования, прогулки, экскурсии, конкурсные программы.

1.10 Методы реализации программы

В данной программе методы реализации просматриваются в виде метода воспитания (убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление), словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог); метод игры (военно-спортивные игры, познавательные, подвижные, игры на развитие внимания, памяти, воображения).

2. Содержание программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» - один из основных компонентов программы летнего отдыха.

Содержание образовательно-оздоровительной работы в лагере ориентировано на дальнейшее развитие умений и навыков в области военно - спортивных игр, также творческого потенциала каждого ребенка, саморазвитие участников смены. Здесь создаются условия для обучения, отдыха и развлечений, планируется военно - патриотическая, кружковая и досуговая деятельность. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде по 15 -20 человек. Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, повар, работники кухни, технические служащие, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы. Реализация программы предполагает четкую организацию жизни детей. Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

2.1 Этапы реализации программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей: формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.; развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка; опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми; созданию ситуации сотрудничества; делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены: мероприятия, посвященные актуальным событиям детства; интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

- 1) **Игра** рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.
- 2) **Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.
- 3) **Курсы** рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

2.2 Направления деятельности в рамках программы

Реализация образовательного компонента подразумевает содействие формированию всесторонне развитой личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, посредством дополнительного образования.

Механизм реализации образовательного компонента включает:

- курсы: "Начальная военная подготовка", "Служу Отечеству", «Физическая подготовка», « Моё Оренбуржье».
- дополнительные общеразвивающие программы: «Юный патриот», «Патриотическая песня».
- Организация познавательных бесед, посещение читального зала и видеозала (кинолектории профилактической направленности).
- реализацию творческих интересов и способностей детей;
- реализацию спортивных возможностей и интересов.

2.3 Модель игрового взаимодействия

Программа "ЮНАРМЕЕЦ" – социально - гуманитарная программа. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. На время

смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев – важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды – на отделения (по 10 юнармейцев). Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда. Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры "Выборы" (смотри дополнительные методические материалы к программе).

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы военно-спортивных сборов юнармейцев, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

- Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;
- Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);
- Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;
- Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие (смотри приложение 2).

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста (приложение 6).

Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

1. В юнармейском отряде выбраны органы самоуправления.
2. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага юнармейскому отряду, выполнившему все условия, производится на построении. Древко флага юнармейского отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов.

Все флаги юнармейских отрядов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг юнармейских отрядов).

Если юнармейский отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг юнармейского отряда был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил юнармейского лагеря, то "звезды", заработанные юнармейским отрядом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ" (смотри дополнительные методические материалы к программе), а также право открыть Парад юнармейских отрядов.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

2.4 Система детского самоуправления

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

- средством формирования коллектива;
- средством формирования активной, творческой личности;
- средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;
- высшим органом юнармейского отряда;
- главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах: взаимопомощи и доверия; стремления к развитию; равноправия всех участников;

коллегиальности принятия решений; приоритетности прав и интересов детей и подростков; гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

-обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

-обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

-оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

-Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам юнармейского лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

-командир отряда (командир 1 отделения);

-командиры 2 и 3 отделения;

-юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для

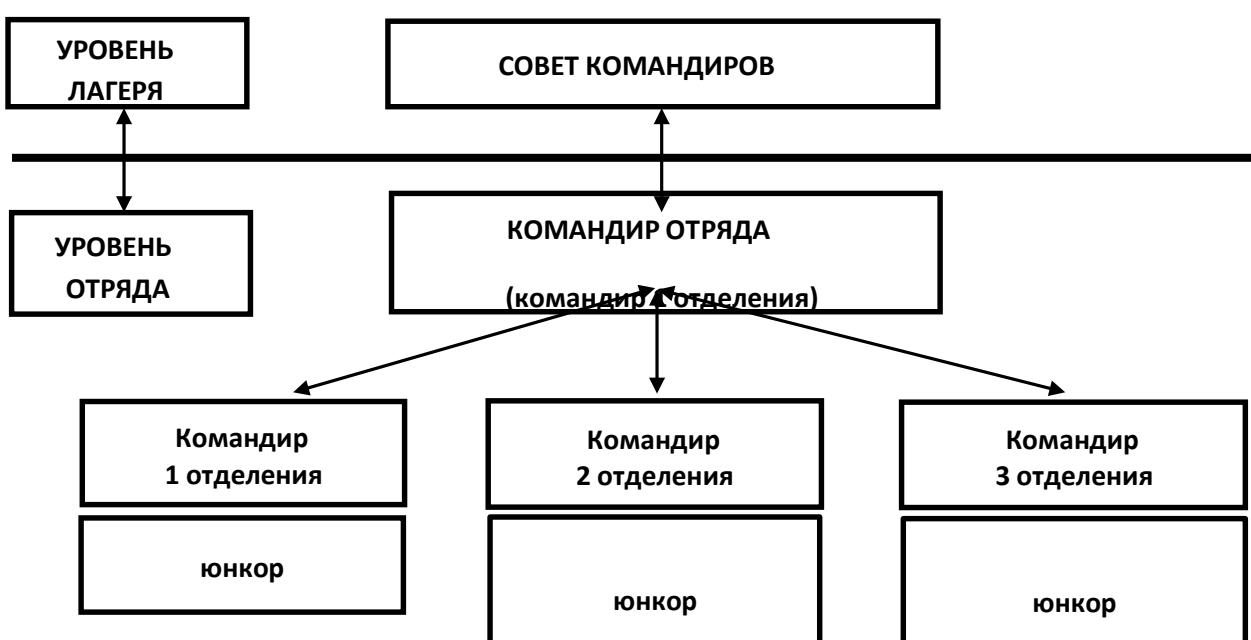
получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

В программе предполагается организация работы органов самоуправления в юнармейском лагере, юнармейском отряде по следующей схеме:

Схема 1

Структура органов самоуправления



Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов Совета юнармейского отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета юнармейского отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда;

представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

Юнкор:

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, напр

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня; контролирует посещение отделением обучающихся курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения; ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль за подсчетом синих "звезд", заработанных отделением за день; по числу заработанных синих "звёзд" за день, выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях; организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность отделения; участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все юнармейцы обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;

соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

2. 5 Система мотивации и стимулирования

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

- 1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.
- 2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 2.

Что оценивается в течение дня	"Звезды"
Рейтинг отряда/взвода (красные	

"звезды")	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Личностный рост юнармейца (синие "звезды")	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов /получение зачета в зачетной книжке	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За особые заслуги в рамках прохождения юнармейцами программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся юнармейцев и юнармейские отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге

Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ".

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

План-сетка программы "ЮНАРМЕЕЦ" для лагеря дневного пребывания на 21 день

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ
<p align="center">1</p> <p align="center">Орг. период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка (вынос флага РФ и исполнение гимна РФ)</p> <p>09:15 – 10.00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:30 открытие смены</p> <p>10:30 – 11:05 Занятия по курсу №1</p> <p>11:05 – 12:00 Игры на командоформирование и выявление лидеров</p> <p>12:00 – 13:00 Тропа доверия</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу №2</p> <p>14:30 Уход домой</p>
<p align="center">2</p> <p align="center">Орг. период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10.00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение</p> <p>10:10 – 10:40 Вводная игра "Проверка на прочность"</p> <p>10:40 – 11:20 Занятия по курсу №3</p> <p>11:20 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу № 4</p> <p>14:30 Уход домой</p>

3 Орг. период	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Линейка 09:15 – 10.00 Завтрак 10:00 – 10:10 Построение, развод 10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1 10:50 – 12:00 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")	13:00 – 13:50 Обед 13:50 – 14:25 Занятие по курсу №2 14.25 – Линейка (спуск флага РФ) 14:30 Уход домой
--------------------------------	---	---

<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка (поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ)</p> <p>09:15 – 10.00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение, развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу №3</p> <p>10:50– 12:20 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>12.20-13.00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</p> <p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу №4</p> <p>14:30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10.00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1</p> <p>10:50 – 12:20 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12:20 – 13:00 Театр теней "От победы к победам"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу №2</p> <p>14:30 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;">Основной период</p> <p>б</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10.10 – 10.50 Занятие по курсу №3</p> <p>10:50 – 11:50 Полоса препятствий</p> <p>11:50 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятия по курсу №4</p> <p>14:30 Уход домой</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ РДМ</p> <p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10.00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1</p> <p>10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12:00 – 13:00 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу №2</p> <p>14:30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10.00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10.10 – 10.50 Занятие по курсу №3</p> <p>10:50 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятия по курсу №4</p> <p>14:30 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1</p> <p>10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12:00 – 13:00 Интеллектуальная битва "Сила ума"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу №2</p> <p>14:30 Уход домой</p>
---	--	---

9

<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 11:50 Занятие по курсу № 3</p> <p>11:50 – 13:00 Соревнования "Огневой рубеж"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:25 Занятия по курсу №4</p> <p>14.25 – Линейка (спуск флага РФ)</p> <p>14:30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка (поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ)</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1</p> <p>10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12:00 – 13:00 Юнармейский бал</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу №2</p> <p>14:30 Уход домой</p>

12 Основной период	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Линейка 09:15 – 10:00 Завтрак 10:00 – 10:10 Построение. развод 10:10 – 10:50 Занятие по курсу №3 10.50 – 11.50 Соревнования "Военизированная эстафета" 11:50 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт	13:00 – 13:50 Обед 13:50 – 14:30 Занятия по курсу №4 14.30 Уход домой
-------------------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">13</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1</p> <p>10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12:00 – 13:00 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу №2</p> <p>14:30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;">14</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятие по курсу №3</p> <p>10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12.00 – 13.00 Стартин "В ритме танца"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятия по курсу №4</p> <p>14:30 Уход домой</p>

15 Основной период	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Линейка 09:15 – 10:00 Завтрак 10:00 – 10:10 Построение. развод 10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1 10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:00 – 13:00 Турнир лидеров «Один за всех »	13:00 – 13:50 Обед 13:50 – 14:30 Занятие по курсу №2 14:30 Уход домой
-------------------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятие по курсу №3</p> <p>10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12.00 – 13.00 Экономическая игра "Покупай с умом"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:25 Занятия по курсу №4</p> <p>14.25 – Линейка (спуск флага РФ)</p> <p>14:30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;">17</p> <p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка (поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ)</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1</p> <p>10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12:00 – 13:00 Патриотический вечер "Сыны Отечества"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу № 2</p> <p>14:30 Уход домой</p>

18 Основной период	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10:00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятие по курсу №3</p> <p>10:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12.00 – 13.00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятия по курсу №4</p> <p>14:30 Уход домой</p>
-------------------------------------	--	---

<p style="text-align: center;">19</p> <p style="text-align: center;">Итоговый период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10.00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу №1</p> <p>11:50 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p> <p>12:00 – 13:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</p>	<p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13:50 – 14:30 Занятие по курсу №2</p> <p>14:30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">Итоговый период</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 09:00 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:15 Линейка</p> <p>09:15 – 10.00 Завтрак</p> <p>10:00 – 10:10 Построение. развод</p> <p>10:10 – 10:50 Занятия по курсу № 3.</p> <p>10.50 – 11.40 Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы</p> <p>11:40 – 12:00 Выходная диагностика</p>	<p>12.00 – 13.00 Подвижные игры</p> <p>13:00 – 13:50 Обед</p> <p>13.50 – 14.30 Занятия по курсу № 4</p> <p>14:30 Уход домой</p>

21 Итоговый период	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Линейка 09:15 – 10:00 Завтрак 10:00 – 10:10 Построение. развод 10:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки	13:00 – 13:50 Обед 13:50 – 14:30 Линейка. Закрытия Смены. (спуск флага РФ) 14:30 Уход домой
------------------------------	---	--

Обратить внимание на праздничные и памятные даты, которые выпадают в течение смены

Сделать особый акцент на следующих датах: 1 июня – Международный день защиты детей. 12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

22 августа – День Государственного флага России.

3.Ресурсное обеспечение программы

3.1 Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов.

- Начальник лагеря - 1;
 - Воспитатели – 2;
 - Физрук– 1;
 - Педагог – психолог – 1;
- Работники столовой:
- повар – 1;
 - помощник повара – 1.
- Уборщик помещений - 1.

3.2 Информационно – методическое обеспечение

Перед началом смены воспитатели подготовили методическую папку с материалами программы, различных памяток, законов лагеря, разработками мероприятий. Подготовлены информационные материалы и стенды для обучающихся, родителей. Разработаны: программы кружковых занятий: «ГТО – путь к здоровью», «Я – гражданин России», «Моё Оренбуржье», «Юный партиот», «Патриотическая песня», сценарии игровых, спортивных, туристических, концертных и т.д. программ, психолого-педагогические диагностические материалы.

3.3 Материально – техническое обеспечение программы

1. Проектор
2. Экран
3. ноутбук
4. Мячи футбольные, баскетбольные
5. Обручи
6. Прыгалки
- 7.Кегли
- 8.Теннисный стол, ракетки, мячи.

9.Карабины, палатки, компасы

10.Велосипед.

Наименование	Применение
2 кабинета	Отрядное место
Спортивный зал	Спортивные состязания
Спортивная площадка, стадион	Зарядка, проведение военно - спортивных игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Актальный зал	Викторины, беседы, концерты, встречи с интересными людьми
Школьная библиотека	Литература для детей и педагогов
Кабинет профилактики	Проведение профилактических мероприятий
Школьная столовая	Завтрак, обед

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Критерии эффективности реализации Программы:

- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- 100% реализация мероприятий плана на смену;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности лагерной смены в целом;
- овладение основными формами лидерства;
- динамика показателей уровня развития детей;
- повышение активности детей, уровня организаторских навыков, умений;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого – педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

Реализация программы достигается путём рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и массовых мероприятий.

Критерии результативности:

- диагностика эмоционального состояния и взаимоотношений в лагере.
- анкетирование, опрос;

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, анкетирование. В программе особое внимание уделяется эмоциональному комфорту детей и сохранению их психологического здоровья. В течение смены воспитателями проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников: ребята заполняют «экран настроения», что позволяет определить ежедневное настроение ребёнка и его причину. Оттого, как прошёл день: интересно, весело, увлекательно или нет - ребята на экране настроения показывают: красный цвет – «Бодрячок», жёлтый – «Смайлик», зеленый – «печалька». В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по этим результатам. Ведется книга отзывов, где дети оставляют свои комментарии о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. На протяжении смены с помощью диагностик осуществляется психолого-педагогическая поддержка воспитанников, помогающая отследить комфортность пребывания ребенка в лагере.

В течение всей смены в лагере с ребятами регулярно проводятся диагностические исследования по методикам психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись «Мишень

настроения», «градусник», «Чудо дерево», позволяющие своевременно выявлять проблемные поля и находить пути их устранения.

5. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

6. Система обратной связи.

СМИ, школьный сайт, итоги анкетирования, беседы, совместные мероприятия с родителями.

7. Список использованной литературы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования

государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".

15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

16. Положение о юнармейском отряде.

17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

18. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.
19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.
20. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.
21. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

Электронные ресурсы

1. <https://yunarmy.ru>

Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Форма мероприятия: Конкурс

Название мероприятия: Смотр строя и песни

Краткое описание: Каждому юнармейскому отряду дается задание – подготовить строевой ход под песню.

Возраст: 8-17 лет.

Количество участников (детей): весь лагерь, если в лагере более 20 отрядов.

То провести мероприятие для младших и старших отдельно.

Время проведения: ~1 час 30 минут.

Место проведения: площадь с флагштоком.

Оборудование (реквизит):

музыкальная установка (микшерный пульт; три микрофона, один из которых со стойкой; колонки);

ноутбук;

столы и стулья для жюри;

листы-оценки конкурса "Смотр строя и песни" (каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале).

Оформление: Поднятые флаги, на площади нанесена разметка для проведения строевого смотра.

Действующие лица:

Ведущий 1;

Ведущий 2.

Ход мероприятия:

(До начала мероприятия проводится жеребьевка, юнармейские отряды строятся на площади, согласно жеребьевке.)

Играет Марш "9 мая" – В. Волкова (Построение участников на площади в 2 шеренги по отрядам для проведения конкурса)

Ведущий 1: Здравствуйте, (юнармейцы, бойцы, командиры, наставники, кураторы юнармейских отрядов...)!

Ведущий 2: Добрый день, уважаемое жури!

Ведущий 1: Юнармейский лагерь! Равняйся! Смирно! Приготовиться к торжественному проведению Конкурса "Статен в строю, силен в бою"

Играет Гимн движения "ЮНАРМИЯ".

Ведущий 2: Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря.

Начальник юнармейского лагеря: (приветственное слово, открытие конкурса)

Конкурс "Статен в строю, силен в бою" считать открытым!

Ведущий 1: Представляю вам уважаемое жури. Председатель жури: ...

Члены жури: ...

Ведущий 2: оцениваться в конкурсе будут:

- 1) Дисциплина строя.
- 2) Внешний вид.
- 3) Сдача рапорта.
- 4) Построение в одну шеренгу.
- 5) Выполнение перестроений.
- 6) Выполнение поворотов.
- 7) Строевой шаг.
- 8) Исполнение песни.

Ведущий 1: К началу строевого смотра можно приступить. Желаем всем удачи!

Каждый юнармейский отряд по очереди представляет свой отряд (1 и 2 этапы конкурса).

1 этап конкурса: "Представление юнармейского отряда"

(согласно жеребьевке).

(Сдача рапорта командиров юнармейских отрядов. Командир юнармейского отряда выходит из строя, подает команду)

Командир юнармейского отряда: Отряд, "Смир-НО! "Напра-ВО!"

(поворачивается лицом к начальнику юнармейского лагеря и строевым

шагом по кратчайшему пути подходит к нему, остановившись за два-три шага, докладывает)

Командир юнармейского отряда: Товарищ начальник юнармейского лагеря, на конкурс "Статен в строю, силен в бою" юнармейский отряд "... " в количестве "... " построен! Командир юнармейского отряда "... " (командир делает шаг в сторону и поворачивается лицом к строю).

Начальник юнармейского лагеря: "Здравствуйте товарищи!"

Юнармейский отряд: "Здравия желаем товарищ начальник юнармейского лагеря" (либо просто "Здравия желаем")

(По команде начальника юнармейского лагеря "Вольно", возвращается к юнармейскому отряду.)

Начальник юнармейского лагеря: "Вольно!"

2-й этап конкурса: "Выполнение строевых команд".

Построение в 1 шеренгу (на время)

(Командир юнармейского отряда выходит из строя и подаёт команду)

Командир юнармейского отряда: "Отряд, "Разойдись!" – в одну шеренгу – "Стройсь".

(Приняв строевую стойку и подав команду, командир юнармейского отряда становится на середину площади лицом в сторону фронта построения; юнармейский отряд выстраивается влево от командира.)

Перестроение в две шеренги и обратно

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на 1-2 рассчитайсь!... Отряд, в 2 шеренги Стройсь!...Отряд в 1 шеренгу Стройсь!.."

Перестроение "уступами" в три шеренги и выполнение поворотов Командир юнармейского отряда: "Два поворота "Напра-ВО!"; Два поворота "Нале-ВО!"; Два поворота "Кру-ГОМ!"

Перестроение в одну шеренгу

Командир юнармейского отряда: "Отряд! В одну шеренгу Стройсь!"

Перестроение в колонну по три

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на 1-2-3 рассчитайсь!... Отряд, в три шеренги Стройся! Отряд, "Нале-ВО!" (при необходимости по команде командира сомкнуться к направляющему).

Прохождение с песней (строевым шагом в колонну по 3).

Командир юнармейского отряда: (становится впереди отряда): "Отряд, вперед! С песней шагом, марш!"

(Юнармейский отряд проходит строевым шагом с песней (куплет и припев) по площади, доходит до своего места.)

Концовка конкурса

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на месте стой! Отряд, нале- ВО! Отряд, вольно!, Отряд, разойдись! На место построения – "Становись!".

Ведущий 2: Все молодцы. спасибо! А пока жюри подсчитывает баллы, и определяет победителей, предлагаю вам, юнармейцы, ... (ответить на вопросы викторины/посмотреть танец и прочее.)

Ведущий 1: Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря для оглашения результатов конкурса "Статен в строю, силен в бою"

(Объявление результатов конкурса)

Ведущий 2: На этом Конкурс "Статен в строю, силен в бою" объявляется закрытым!

Начальник юнармейского лагеря: Отряды! Равняйся! Смирно! Напра-ВО! На выход, шагом – МАРШ!

Играет Марш "Прощание славянки"

Полоса препятствий

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Содержание: юнармейцам для достижение общей цели, нужно приложить коллективные усилия на отдельном этапе. Состязания проводятся между юнармейскими отрядами и носят соревновательный характер.

Задания несложные, но требующие определенных знаний, умений и навыков от каждого юнармейца, а также предоставление возможности детям и подросткам проявить себя, самоутвердиться.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты".

Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д. или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Место старта и место финиша находится на одной просторной площадке (спортивный стадион, площадки для спортивных игр, линейная площадь).

Победитель определяется по общему времени прохождения всей дистанции полосы препятствий.

Юнармейские отряды получают схему прохождения этапов на полосе препятствий заранее, чтобы тактически-правильно разместить участников по забегам. Кураторам юнармейских отрядов важно грамотно распределить юнармейцев: кого поставить на спринтерскую дистанцию, а кого – на среднюю.

Забег лучше проводить в такой последовательности: первым стартует юнармейский отряд, в котором самые старшие юнармейцы, и затем – юнармейские отряды по мере убывания возраста.

По команде стартует первая группа старшего юнармейского отряда. Как только эта группа финиширует и передаст эстафету второй группе, одновременно стартует и первая группа следующего юнармейского отряда.

На каждом юнармейце должен быть номер, соответствующий номеру его юнармейского отряда. Каждый юнармеец может пробежать свой этап 1 раз.

Организаторы: ведущий, главный судья, судьи на этапах, судьи на дистанции, стартовая бригада – 2 человека, бригада на финише – 2 человека, выводящие судьи – 2 человека.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие юнармейцы. Я рад приветствовать вас и кураторов юнармейских отрядов на нашем спортивном состязании.

Проведем стартовую регистрацию команд (переключка юнармейских отрядов).

Сегодня мы подводим итоги первого этапа обучения на военно-спортивных сборах юнармейцев.

В течение нескольких дней вы прилежно обучались на курсах, успешно сдали зачеты. Кто-то из вас показали хорошие знания, ну а многие активно участвовали в творческой и спортивной жизни юнармейского лагеря.

Ваши усилия не прошли даром и настало время напомнить, что по итогам первого этапа обучения лучшим стал юнармейский отряд .

Поприветствуем друзей аплодисментами!

И я рад сообщить, что юнармейцы отряда решили воспользоваться/ не решили воспользоваться заслуженной "форой".

Ну а сейчас позвольте мне представить судейскую коллегию (Идет представление судей).

Как вы видите, сегодня у нас собрались самые строгие, но компетентные и справедливые судьи. Они неусыпно будут следить за тем, чтобы каждый юнармеец соблюдал правила преодоления полосы препятствий.

Очень коротко напоминаю правила (Ведущий коротко напоминает основные правила).

1. Дистанция полосы препятствий разделена на 6 этапов (или на то количество, которое удобно организаторам).
2. Каждый этап должна преодолеть одна группа юнармейского отряда. Запрещается проходить 2 этапа.

3. На каждом этапе группа выполняет задание. Задание можно начать выполнять, если группа собралась в полном составе.

4. Группа может передать эстафету следующей группе только в полном составе.

8. Финиширование команды определяется по последнему участнику.

9. Дистанцию нужно преодолевать по заданному на карте маршруту. Нельзя своевольно сокращать дистанцию.

За самовольное сокращение дистанции штраф – 10 минут к времени прохождения дистанции. За повторное нарушение команда снимается со соревнований.

Все готово для старта! Мы приглашаем спортсменов занять стартовую позицию. Пусть победит сильнейший!

Этап 1 "Зачетная комбинация".

На этом этапе юнармейцы должны четко под счет выполнить комплекс вольных упражнений № 1 или № 2 (Эти комплексы они разучивали на занятии по ОФП и использовали на утренней гимнастике).

Участникам дается 1 попытка. Оценка этапа.

"Отлично" – все упражнения выполнены четко, синхронно, без ошибок.

"Хорошо" – в исполнении имеются небольшие ошибки, несинхронность.

Штраф 10 секунд к результату.

"Удовлетворительно" – участники показывают основные знания, но при выполнении испытывают некоторое затруднение.

Штраф 20 секунд к результату.

"Неудовлетворительно" – участники показывают незнание большей части комплекса вольных упражнений.

Штраф 30 секунд к результату.

"Плохо" – участники показывают полное незнание упражнений комплекса.

Штраф 60 секунд к результату.

Если участники продолжают движение, не выполнив комплекс вольных упражнений, то им к результату добавляется 10 минут.

Этап 2 "Тоннель".

На этом этапе отмечен отрезок длиной 15-20м. Юнармейцы, прижавшись друг к другу выполняют исходное положение – упражнение "полная планка".

По команде судьи, последний участник по-пластунски проползает под остальными юнармейцами и становится в исходное положение впереди группы, но вплотную к участнику. Он подает звуковую команду для начала движения следующего участника. Упражнение считается выполненным, когда последний участник пересечет финишную черту.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое падение участника; 5 секунд – за каждый фальстарт участника.

Этап 3 "Животный мир России".

На этом этапе участники получают карточки, на которых с левой стороны расположены представители животного мира, обитающие в России.

Задача участников – приклеить в квадратиках напротив следы, соответствующие каждому зверю.

Штрафное время.

10 секунд за каждый неправильный ответ.

Этап 4 "Преодоление болота".

На этом этапе участникам нужно с помощью двух 2-хметровых жердей и 4 чурбачков перебраться через условное болото длиной 10-20 м.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое касание участником ногой "болота".

Этап 5 "Воинский подход".

На этом этапе участники, стоя в шеренге, выполняют 10 строевых упражнений, которые судья на этапе произносит очень быстро.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое неправильно выполненное участником упражнение.

Примерные команды.

В одну шеренгу – становись!" "Равняйся!"

"Смирно!"

"Вольно!"

"Смирно!"

"Нале - во!"

"Нале - во!"

"Кру - гом!"

"Напра - во!"

"Нале - во!"

"На первый- второй- рассчитайсь!" "В две шеренги - стройся!"

"В одну шеренгу – становись!"

Этап 6 "Турнир знатоков".

На этом этапе участникам дается 30 секунд, чтобы дать максимальное количество правильных ответов на вопросы по воинской тематике или военно- патриотическому движению "ЮНАРМИЯ"

Каждый правильный ответ – это минус 10 секунд из общего времени команды.

Этап 7 (запасной) "Коммуникатор".

На этом этапе игроки строятся в шеренгу. Судья на этапе на ухо тихо, но внятно, произносит скороговорку юнармейцу и становится наблюдателем. Юнармеец должен с точностью слово в слово повторить скороговорку следующему юнармейцу и т.д.

После всего последний юнармеец должен вслух воспроизвести текст.

Штрафное время.

10 секунд за каждое неправильное слово.

Текст.

"В недрах тундры выдры в гетрах тырят в ведра
ядра кедров"

В анализе дня можно использовать метод анализа "Пять пальцев".

Метод анализа "Пять пальцев".

Этот способ подведения итогов занимает 5 минут. Каждому ребенку предлагается посмотреть на свою ладонь и подумать, глядя на нее.

Мизинец (М) – "МЫСЛИ": какие знания и опыт я сегодня приобрел?

Безымянный (Б) – "БЛИЗКА ЛИ ЦЕЛЬ?": что сегодня я сделал для достижения своей цели?

Средний (С) – "СОСТОЯНИЕ ДУХА": каким было мое настроение и от чего оно зависело?

Указательный (У) – "УСЛУГА": чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их?

Большой (Б) – "БОДРОСТЬ ТЕЛА": как я физически чувствовал себя?

Огонёк

Типы огонька: огонёк знакомства, конфликтный огонёк, тематический огонёк, огонёк прощания.

Важным условием огонька должно быть присутствие "живого" огня (по технике безопасности это может быть только электронная свеча). Также важно, чтобы дети и подростки сидели в кругу на одинаковом уровне (например, все сидят на стульях, составленных в один круг).

Конфликтный огонёк

Каждый отряд в своем развитии проходит период конфликтов. Этого не избежать, поэтому к конфликту надо быть готовым. Один из возможных способов решения конфликта – конфликтный огонёк.

Конечно же, такой огонёк – это большой откровенный разговор, который помогает вскрыть наиболее проблемные вопросы, который нацелен на то, чтобы каждый высказал свое мнение, свое отношение относительно проблемы в отряде.

Позиция педагога на таком огоньке – честный, справедливый арбитр ("арбитр" – в том случае, если конфликт не между детьми и вожатым), способный правильно повести разговор, нацеленный на поиск выхода из сложившейся ситуации. Арбитр, которому доверяют все, к мнению которого прислушиваются.

Такой огонёк готовится очень тщательно, ведь вам нужен максимально положительный результат, поэтому все ходы должны быть просчитаны, все аргументы продуманы и выверены. Обдумайте заранее, какого результата вы хотите добиться, и попытайтесь простроить шаги для

достижения этого результата.

Иногда очень важную роль в положительном решении конфликта могут сыграть правильно построенные и продуманные педагогические ситуации, "разыгранные" в течение дня, предшествующего конфликтному огоньку. Зачастую такие ситуации просто необходимы, когда конфликт очень серьезный. Они могут либо "подогреть", либо "охладить" конфликтную ситуацию. Создать наиболее "выгодный" эмоциональный настрой у ребят перед огоньком.

Построение таких ситуаций требует большой осторожности со стороны педагога. Важно, чтобы ребята не чувствовали фальши. Необходимо помнить принцип "не навреди". Поэтому стоит предварительно проконсультироваться с психологом.

Надо помнить, что любой отряд в течение смены проходит период конфликтов. Единственная разница в том, что от мастерства вожатого зависит, насколько серьезным будет этот конфликт.

Не забывайте, что есть волшебное слово "ПРОФИЛАКТИКА". Тем не менее, конфликтный огонёк лишним в отрядной жизни не будет никогда.

Рассмотрим несколько приемов, которые могут быть использованы на таком Огоньке:

"Конверт откровений"

Вожатый заранее заготавливает конверт с большим количеством вопросов. Желательно, чтобы вопросы носили нравственно-этический характер, пример:

Что ты больше всего ценишь в людях?

Какие черты характера человека тебе особенно неприятны?

На кого из известных героев (фильма, книги) ты хотел бы быть похожим и почему?

Приложение к мероприятию Полоса препятствий

Приложение к мероприятию **Полоса препятствий**

Материал к 3 этапу "Животный мир России".

СОБАКА

КОШКА

МЕДВЕДЬ

ЛИСА

ЗАЯЦ

ОЛЕНЬ

ПТИЦА

Приложение к мероприятию Полоса препятствий

Примерные вопросы для 6 этапа "Турнир знатоков"

1. Год основания движения "ЮНАРМИЯ"? 2016

2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?

профиль головы орла

3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?

в городе Москве

4. С какого возраста граждане могут стать участниками движения "ЮНАРМИЯ"?

8 лет

5. Что является главным руководящим органом движения "ЮНАРМИЯ"?

Всероссийский юнармейский слет

6. Какое торжественное обещание дают юные бойцы движения "ЮНАРМИЯ"?

клятва

7. Первая в мире женщина-космонавт, один из учредителей (создателей) движения "ЮНАРМИЯ"?

Валентина Владимировна Терешкова

8. Название песни, которая начинается со слов "Мальчишки и девчонки!

Мы Родине верны!"?

"Гимн ЮНАРМИИ"

9. Каким высшим знаком отличия может быть награжден юнармеец?

"Знак юнармейской доблести"

10. Какому русского полководцу принадлежит это известное высказывание "Тяжело в учении – легко в бою"?

Александру Васильевичу Суворову

11. Как называется здание, в котором живут солдаты?

Ответ казарма

12. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

Снайпер

13. Какой советский полководец был удостоен звания Героя Советского Союза?

Жуков Г.К.

14. Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево?

Радар, наган

15. Назовите столицу Республики Крым?

Симферополь.

16. Что обозначает морское слово "полундра"?

Ответ: сигнал опасности

17. Как называется первый русский орден?

Ответ: Орден Андрея Первозванного

18. Назовите дату начала II Мировой войны

1 сентября 1939г

19. При каком царе Россия получила независимость, избавившись от татаро-монгольского ига?

Иван III

20. Что связывает между собой такие города как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев?

Это Города-Герои

Турнир лидеров "Один за всех"

Цель: способствовать развитию лидерских качеств.

В назначенное время юнармейские отряды собираются на площади

Ведущий 1: Здравствуйте, юнармейцы! (переключка юнармейских отрядов).

Ведущий 2: Сегодня пришло время проверить ваши лидерские качества!

Вы готовы?

В1: Но перед стартом мы познакомим вас с правилами:

В2: Каждый юнармейский отряд получает карту юнармейского лагеря с простроенным маршрутом передвижения.

В1: На территории юнармейского лагеря размещаются локации, на каждой из которых надо будет выбрать "лидеров", которые будут руководить юнармейским отрядом, чтобы выполнить задание. Обращаем внимание на то, что "лидеры" для каждой из локаций должны быть выбраны новые.

В2: На каждой локации юнармейскому отряду дается 6 минут на выполнение задания. Выполнение заданий стартует на всех локациях одновременно.

В1: Передвигаться по территории бегом, а также вне юнармейского отряда – запрещено!

В2: Обращаю ваше внимание, что после прохождения последней локации всем юнармейским отрядам необходимо снова собраться на площади!

В1: А сейчас я прошу подойти к нашим помощникам командиров юнармейских отрядов и забрать свои маршрутные листы (раздача карт).

Локация 1 "Чудеса построения"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка. Цель: построиться по заданному признаку.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо построить юнармейский отряд по следующим признакам:

по алфавиту (от первых букв имен);

по дате и месяцу рождения (от 1 января до 31 декабря); по цвету волос (от светлых до темных);

по размеру обуви (от меньшего к большему); по цвету глаз (от темных к светлым);

по цвету носков (по цветам радуги).

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча, но могут отвечать "лидеру" на его вопросы;

Все действия координируются "лидером";

"Лидер" строит участников в шеренгу в соответствии с вводными; "Лидеру" разрешается физический контакт с участниками

для их перемещения в шеренге.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Чудеса построения" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует их в маршрутном листе.

Локация 2 "Геометрические фокусы"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: выстроиться в заданную геометрическую фигуру.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в следующие геометрические фигуры:

в квадрат; в овал;

в треугольник; в ромб;

в прямоугольник; в трапецию.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча; Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все участники, за исключением "лидера" берутся за руки; Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Геометрические фокусы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в круг, берутся за руки и закрывают глаза. Выбранный "лидер" подаёт команды, чтобы выстроить участников в заданную геометрическую фигуру.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 3 "Удивительный проводник"

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента.
Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти заданный маршрут.

Для данной локации необходимо заранее подготовить лабиринт с поворотами и препятствиями используя оградительную ленту или малярную клейкую ленту.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Первый "лидер" "ведёт" юнармейский отряд из точки А в точку Б; второй "лидер" "ведёт" из точки Б в точку В, и третий "лидер" "ведёт" из точки В в точку А.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Задача "лидера" провести колонну, совершая манёвры и повороты.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;
Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все действия колонны координируются "лидером" хлопками по плечам впереди стоящего. Хлопки по плечам передаются по цепочке:

Хлопок по левому (правому) плечу – поворот влево (вправо);
Хлопок по обоим плечам – вперед;

Хлопок по обоим плечам двойной – назад; Хлопок по обоим плечам дробью – стоп.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Удивительный проводник" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Выбранный "лидер" координирует движение колонны хлопками по плечам.

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения заданного маршрута. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 4 "Строевые приёмы"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: площадь для общелагерного построения. Цель: отработать строевые приёмы.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен подать команды для выполнения 2 строевых приёмов.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо подавать строевые команды, чтобы участники выполняли строевые приёмы:

выполнение строевых приёмов на месте (Нале-во! Напра-во! Кругом!); перестроение на месте (В две шеренги. В три шеренги);

прохождение строевым шагом;

перестроение в две шеренги и обратно;

выполнение строевых приёмов на месте (Ровняйся! Смирно! Вольно!

Отставить!)

перестроение в колонну по три.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Строевые приёмы" и цель, которая

стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники становятся в шеренгу. Затем "лидер" подаёт строевые команды для выполнения строевых приёмов.

Примечание: инструктор оценивает чёткость и правильность подачи строевых команд и выполнения строевых приёмов. Подсчитывает количество ошибок при выполнении строевых приёмов и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 5 "Загадочные коробки"

Обеспечение: 5 картонных коробок разной величины и 3 пронумерованных стола на которые можно поместить эти коробки.

Площадка: кабинет / зал

Цель: переместить коробки с 1-го стола на 3-й.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 3 пронумерованные стола, на первом построена пирамида из 5 картонных коробок. Задача участников: переместить пирамиду из коробок с первого стола на третий.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с коробками для их перемещения;

Перемещаться может только одна коробка и только одной группой;

Коробка меньшей величины ставится на коробку большей, а не наоборот. Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Загадочные коробки" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для перемещения

коробок.

Примечание: инструктор оценивает правильность перемещения. Подсчитывает количество допущенных ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 6 "Водопровод"

Обеспечение: 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и 1 литровая бутылка воды.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и литровая бутылка воды. Из полученных предметов необходимо сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Водопровод" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания "водопроводной" трубы и переливания воды из одного стакана в другой.

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и количество перелитой воды. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

Локация 7 "Болото"

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента, 25 листов

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: перевести юнармейский отряд через "болото".

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: в игровой зоне размещены так называемые "кочки" – листы А4. Задача участников – перейти с одной стороны поля (обозначено

заградительной или клейкой лентой) на другое через "болото". Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги – человека спереди и следующего за ним.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидерами".

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Болото" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее

выбранный "лидер", который будет подавать команды для прохождения препятствия используя "кочки".

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения препятствия. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 8 "Космический корабль"

Обеспечение: яйцо куриное сырое, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см, 15 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками сырое куриное яйцо, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см и 15 листов А4. Из полученных предметов необходимо сконструировать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты 2,5-3 метра.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами;

По истечении времени или, когда группа сигнализирует о своей готовности, инструктор бросает яйцо в конструкции с указанной высоты.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Космический корабль" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания безопасного "космического корабля".

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и целостность куриного яйца. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

Локация 9 "Мост"

Обеспечение: 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать мост длиной 2 метра с опорами.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц. Из полученных предметов необходимо сконструировать мост длиной 2 метра из склеенных между собой листов А4, ширина моста – половина ширины листа бумаги, длина моста должна быть не менее 200 см.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидерами";

Мальчики (юноши) не могут использовать ножницы; Девочки (девушки) не могут использовать клейкую ленту;

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Мост" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания моста длиной 2 метра с опорами.

Примечание: Инструктор оценивает аккуратность выполнения и надежность конструкции. Подсчитывает количество ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

После прохождения всех 9 локаций, юнармейские отряды возвращаются на площадь.

В1: Дорогие друзья, поздравляю вас! Благодаря вашей слаженной работе, находчивости и смекалке вы успешно прошли испытание своих лидерских качеств.

В2: Вас, наверное, интересует, какой же юнармейский отряд набрал наибольшее количество баллов?

В1: Пока наши помощники производят подсчет набранных баллов, предлагаю поиграть в игру (используйте наиболее популярные у детей и подростков игры с залом или ранее разученные танцы)

Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

В тактической игре на местности "Дорога победителей" принимают участие все юнармейцы, в составе своих юнармейских отрядов.

Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами.

Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок).

Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш.

На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

Производится раздельный старт участников тактической игры на местности "Дорога победителей" с интервалом в 5 минут.

Каждый юнармейский отряд получает карту лагеря (местности) с отмеченными этапами.

На территории лагеря (местности) размещается 7 этапов, которые предстоит пройти юнармейским отрядам на время.

На каждом этапе юнармейскому отряду дается 5 минут на выполнение задания.

Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за

ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Юнармейцы должны совершить марш в пешем порядке по маршруту (легенде) указанному в полученной карте. Пройти и выполнить задания следующих этапов:

Этап 1 "Ориентирование по компасу" Этап 2 "Дымовая завеса"

Этап 3 "Метание гранаты в цель"

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки" Этап 5 "Полоса препятствия"

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

Этап 1 "Ориентирование по компасу"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти маршрут, используя компас и ориентируясь по азимуту направления.

Инструкция: у вас в руках компасы и планшеты с маршрутом по КП (например, 1КП – 60°, 2КП – 85°, 3КП – 110°, 4КП – 15°), на которых находятся "печати" (карандаши, фломастеры). Задача юнармейского отряда – пройти маршрут, ориентируясь по азимуту, и собрать все "печати".

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Этап 2 "Дымовая завеса"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти задымленный участок в противогазах.

Инструкция: перед вами задымленный участок местности, на котором противник применил синильную кислоту. Задача юнармейского отряда – сдать норматив РХБЗ по одеванию средств защиты (противогаза), а также пройти задымленный участок местности в противогазах.

Примечание: все противогазы должны быть в рабочем состоянии и подобраны по размеру. Учитывается время прохождения этапа + штрафы за неправильно одетые противогазы или снятые в опасной зоне – по 15 сек за каждую ошибку.

По итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Этап 3 "Метание гранаты в цель" Площадка: поляна / спортивная площадка. Цель: поразить цель учебной гранатой.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет 1 бросок учебной гранаты в квадрат 1х1 метр стараясь её поразить.

Примечание: вес гранаты для девочек – 300 граммов, для мальчиков – 500 граммов. За каждый промах команда получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"

Площадка: специально оборудованная площадка для учебных стрельб из пневматической винтовки (тир).

Цель: поразить падающую цель из пневматической винтовки.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет по 1 выстрелу в падающую мишень из пневматической винтовки.

Примечание: за каждый промах участник получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

Этап 5 "Полоса препятствия"

Площадка: поляна / спортивная площадка. Цель: пройти полосу препятствий.

Инструкция: юнармейский отряд в полном составе проходит полосу препятствий. Участники этапа могут помогать друг другу.

Примечание: оценивается времяпрохождения этапа + штрафные секунды.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует время прохождения этапа с штрафными секундами за не преодоление препятствий.

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: оказать медицинскую помощь (наложить повязки: на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу)

Инструкция: вам необходимо выбрать 4 юнармейцев, которым будут накладывать повязки на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу. Остальные юнармейцы распределяются на тройки (один накладывает повязку, двое осуществляют транспортировку), которые оказывают медицинскую помощь "раненному бойцу" и транспортируют его в безопасное место.

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

"Здравствуй, мне очень нравится ..."

По очереди каждый из сидящих в кругу говорит своему соседу слева фразу: "Здравствуй, мне очень нравится ...", продолжая ее по своему усмотрению, стараясь найти в своем товарище что-то приятное, хорошее.

"По одежке встречают ..."

Каждый раз при встрече нового человека у нас создается о нем какое-то впечатление, часто оно не ошибочно. Сейчас мы попробуем поделиться своими первыми впечатлениями друг о друге. Вы получаете карточку, на которой написано имя одного из участников, а также лист бумаги (всем раздаются одинаковые листы), где есть вопрос: "Кто Я?" Ваша задача – написать десять пунктов, отвечая на этот вопрос за человека, чье имя у вас на карточке. И еще одно условие: никто не должен знать, кто о ком пишет. По окончании работы листочки раскладываем на столе рабочей стороной вверх. Затем, когда все будет разложено, каждый подойдет и выберет тот листок, на котором, как ему кажется, написано от его имени.

Этот этап работы вызывает интерес и легкое волнение у членов группы. В процессе поиска своего "портрета" им приходится прочитать

не один, а несколько листочков, "поспорить" с кем-то из претендентов за одну и ту же характеристику, суметь отстаивать свое право на нее. При обсуждении ведущий предлагает ответить на несколько вопросов:

Удовлетворены ли вы тем, что написано на полученном листочке? Что вызвало удивление, произошли ли "открытия"?

Что вызвало наибольший интерес в процессе работы?

Какие трудности испытывали при выполнении упражнения?

Тематический огонёк

Проведение такого огонька необходимо в основной период смены, когда отряд становится коллективом и начинают возникать темы, проблемы или вопросы, которые волнуют всех. На таких огоньках можно затрагивать такие важные понятия, как дружба, любовь, верность, честь.

Стоит эти понятия подкреплять литературными образами, поэтому надо помнить, что тематический огонёк крайне редко бывает удачным, если желание его провести появилось спонтанно. Такие мероприятия готовятся заранее, чтобы прослеживалась логика разговора, чтобы все слова и примеры звучали убедительно. Не забудьте, что слова, сказанные на таком огоньке, не должны остаться только словами – у огонька должен быть достойный финал, который позволил бы каждому участнику разговора найти свою позицию, утвердиться в своем мнении, выстроить принципы дальнейшей жизни (и не только жизни в отряде, но и в современном обществе).