

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование Илекский район
МБОУ Димитровская средняя школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета *биология*
«Удивительный мир растений»
для обучающихся 7 класса

Составила:

учитель биологии и географии
Королёва Лариса Валентиновна

п.Димитровский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по биологии «Удивительный мир растений» составлена и предназначена для обучающихся 7-х классов, на основе **программы утвержденной Министерством образования и науки РФ**, под редакцией **В.В. Пасечника, В.В. Латюшина**,

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 7 класса. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по ботанике, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Данный элективный курс поможет обучающимся узнать о многообразии растений, об интересных фактах из жизни растений, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников.

Учащиеся в процессе изучения элективного курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Итогом изучения курса является защита проектов.

Цель курса: углубить и расширить знания обучающихся по ботанике, создать условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания.

Задачи:

- формирование у школьников представлений о живой природе в единой картине мира, о многообразии живых организмов, взаимосвязи и взаимовлиянии, об общих закономерностях развития живой материи;
- усвоение обучающимися важнейших классических и современных достижений биологии, научного метода познания применительно к живым системам;
- усвоение обучающимися знаний о структуре, функционировании и развитии биологических систем и об их изменениях под влиянием естественных причин и деятельности человека;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к принятию решений и поступкам, обучение прогнозированию результатов своего воздействия на окружающий мир, формирование у школьников экологического стиля мышления, что должно выработать бережное отношение к природе, отношение к жизни как наивысшей ценности на Земле, в том числе к здоровью и жизни самого человека;
- приобретение обучающимися знаний о применении биологических законов и закономерностей в повседневной деятельности человека и для формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков, необходимых для самообразования или продолжения образования, подготовка учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии.

1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:
Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.

7. Смысловое чтение.

Предметные результаты

- царства бактерии и грибы: строение, многообразие, значение в природе и для человека;
- строение и многообразие покрытосеменных растений;
- классификации растений: систематика, классы, семейства;
- природных сообществ: экологические факторы, взаимосвязь растений с другими сообществами.

Умение

- пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой составлять план, конспект, реферат; □ владеть языком предмета.

В результате изучения курса биологии в основной школе обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

• знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии. **Обучающийся получит возможность научиться:**

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.

- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2.Содержание тем учебного курса

№	Раздел	Краткая характеристика	
1	Раздел 1. Разнообразие растений.	Общая характеристика, многообразие и значение растений в природе и жизни человека.	17ч
2	Раздел 2. Природа Оренбургской области	Растения своей местности. Лекарственные растения. . Космическая роль растений в природе.	17ч.
			34 ч

Календарно-тематическое планирование.

	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	4.09	Введение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	11.09	Дерево-лес.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	18.09	Лианы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	25.09	Насекомоядные растения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	02.10	Зеленые «уродцы» - кактусы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	9.10	«Великолепный паразит».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	16.10	«Великолепный паразит».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	23.10	Разнообразие культурных растений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	06.11	Живые удобрения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	13.11	Морские огороды.	1	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/863cca60
	20.11	Как гриб лечит людей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	27.11	Растения - пионеры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
	04.12	Лиственница - гордость русских лесов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60

11.12	Саксауло вые леса. Эвкалиптовый лес	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
18.12	Степные травы.Растения пустыни.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
25.12	Проверка знаний по разделу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
15.01	Растительность водоемов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
22.01	Растения нашей местности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
29.01	Растения нашей местности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
05.02	Лекарственные растения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
12.02	Лекарственные растения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
19.02	Фитонцидные растения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
26.02	Фитонцидные растения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
05.03	Лесостепь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60

12.03	Лесостепь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
19.03	Ягоды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
26.03	Космическая роль растений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
9.04	Технические культуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60

16.04	Зерновые культуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
23.04	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
30.04	Красная книга России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
7.05	Красная книга Оренбургской области.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
14.05		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
21.05	Заповедники Оренбуржья	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гурьева, Н. А. Знакомство с природой России. Времена года / Н. А. Гурьева. - Санкт-Петербург : Паритет, 2008. - 215 с.
2. Дунаева, Ю. А. Растения из Красной книги России : школьный путеводитель : □ для сред. и ст. шк. возраста □ / Ю. А. Дунаева. - Санкт-Петербург : Балтийская книжная компания : Тимошка, 2012. – 75 с. - (Узнай мир. Природа).
3. Калашников, В. И. Удивительный мир растений / В. И. Калашников. - Москва : Белый город, 2003. - 48 с. - (Энциклопедия тайн и загадок).
4. Лаврова, С. А. Царство Флоры : цветы и деревья в легендах и мифах / С. А. Лаврова. - Москва : Белый город, 2009. - 351 с.
5. Самые удивительные растения / С. Ю. Афонькин. - Санкт-Петербург : БКК, 2008. - 80 с. - (Узнай мир).
6. Спектор, А. А. Растения: [для мл. и сред. шк. возраста] / А. А. Спектор. - Москва : АСТ, 2015. - 127 с. - (Моя первая энциклопедия).

7. Трафимова, Г. В. Тайны с горчинкой: [для мл. шк. возраста] / Г. В. Трафимова. - Минск : Красико-принт, 2003. - 47 с. - (Читай и удивляйся).
8. Удивительные растения : 45 интересных фактов / Н. Н. Костина. - Москва : Эксмо, 2011. - 8 с. - (Моя первая энциклопедия с наклейками) (Делаю книжку сам!).

9. Я познаю мир : детская энциклопедия : растения / Л. А. Багрова. - Москва : АСТ, 1996. - 512 с.

