

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МКУ Отдел образования Илекского района

МБОУ Димитровская средняя школа

**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
для 6класса.**

п. Димитровский 2024- 2025

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для бкласса.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- 1) обретут готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- Формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
- Выражать положительное отношение к процессу познания.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического) синтаксического анализа словосочетания, предложения;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учащиеся 5 класса научатся:

- осознанно списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова – по слогам;
- осознанно писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40 – 45 слов);
- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя,
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя;
- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова – по слогам;
- писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя)

**II. Содержание учебного предмета «Письма и развития речи» 6 класс
(140 часов)**

Повторение (15 часов).

Звуки и буквы. Текст

Алфавит

Звуки и буквы

Сомнительные гласные и согласные в словах

Текст. Части текста. Красная строка

Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Предупредительный диктант

Предложение. Текст. Деление текста на предложения

Выделение главных и второстепенных членов предложения

Расположение частей текста в соответствии с данным планом

Распространение предложений с помощью рисунков

Распространение предложений с помощью вопросов

Состав слова (33 часа).

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительные **ъ**.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Имя существительное (29 часов). Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.

Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (30 часов). Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Увеличение количества часов на изучение тем «Имя существительное» и «Имя прилагательное» связано с большим объёмом программного материала, трудностью отработки грамматических признаков и усвоения учащимися правил правописания безударных окончаний имён существительных, прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол (14)

Различение существительных, прилагательных и глаголов

Изменение глагола по времени

Прошедшее время глаголов

Будущее время глаголов

Различение глаголов по времени

Единственное и множественное число глаголов настоящего времени

Единственное и множественное число глаголов будущего времени

Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени

Предложение (14 часов).

Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения без союзов

Однородные члены предложения без союзов. Работа с текстом

Однородные члены предложения с союзом И

Однородные члены предложения без союзов и союзом И

Однородные члены предложения без союзов и союзом И. Практическая работа

Знакомство с обращением

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Повторение пройденного за год (5 час.).

Учебник Галунчикова, Н.Г. Русский язык: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 8-е изд. - М. «Просвещение», 2024 г.

III. Тематическое планирование курса

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение. Звуки речи	15
2	Состав слова. Текст	33
3.2	Имя существительное	29
3.3	Имя прилагательное	30
3.4	Глагол	14
4	Предложение. Текст	14
5	Повторение	5
	Итого	140

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Название темы/раздела	Кол-во часов	Р.р	Конт- роль	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Повторение. Предложение. Звуки речи	15		1	Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Составление текста по плану. Составление вопросов к тексту. Составление рассказа из деформированного текста. Письменный ответ на вопрос к тексту. Написание сочинения по плану и словосочетаниям.
2	Слово. Состав слова.	33	1	3	Объяснение смысла слова. Выделение корня слова. Подбор однокоренных слов. Составление текста по плану. Нахождение и выделение окончания. Работа с деформированным текстом. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов. Объяснение значения образованных слов. Подбор Зродственных слов к данным словам. Выделение основной мысли текста. Составление текста по серии картинок и опорным словам. Находить словарное слово в словаре. Находить в тексте слова с приставками и предлогами.
3	Части речи. Имя существительное	29	2	3	Деление текста на части по данному плану. Распознавание существительных по вопросам. Составление текста по рисунку. Составление словосочетаний и предложений. Составление текста по плану и опорным словам. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе. Употребление правила написания существительных женского и мужского рода с шипящей на конце. Письменные ответы на вопросы. Изменение существительных по падежам. Подбор родственных слов к данному слову. Восстановление деформированных предложений. Запись текста с опорой на рисунки и словосочетания. Написание

					изложения по вопросам и опорным словам.
4	Имя прилагательное	30	3	3	Составление предложений на заданную тему. Склонение имен прилагательных в единственном числе и во множественном числе. Согласование слов в словосочетаниях и предложениях. Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.
5	Глагол	14	0		Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.
6	Предложение	14	1	2	Составление предложений различных по интонации. Выделять главные члены предложения, распространять их. Нахождение в тексте однородных членов предложения. Уметь отличать простое предложение с однородными членами от сложного предложения. Разбор предложений по членам. Составление предложений. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Распространение предложений.
7	Повторение изученного в 7 классе	5			Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на повторение. Пересказ текста с опорой на сделанную запись.
	Итого	140	7	12	

№	Тема урока	Кол. час.	дата	
			по плану	по факту
Повторение 15 час.				
1	Звуки и буквы. Текст	1	02.09	
2	Алфавит	1	03.09	
3	Звуки и буквы	1	04.09	
4	Сомнительные гласные и согласные в словах		05.09	
5	Текст. Части текста. Красная строка	1	09.09	
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Предупредительный диктант		10.09	
7	Предложение. Текст. Деление текста на предложения		11.09	
8	Выделение главных и второстепенных членов предложения		12.09	
9	Расположение частей текста в соответствии с данным планом		16.09	
10	Распространение предложений с помощью рисунков		17.09	
11	Распространение предложений с помощью вопросов		18.09	
12	Однородные члены предложения		19.09	
13	Предложение. Закрепление знаний по теме		23.09	
14	Диагностическая контрольная работа	1	24.09	
15	Работа над ошибками.	1	25.09.	
Состав слова. Текст 33час.				
16	Корень и однокоренные слова	1	26.06	
17	Окончание как изменяемая часть слова	1	30.09	
18	Окончание как изменяемая часть слова. Практическая работа	1	01.10	
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	02.10	
20	Приставка как часть слова	1	03.10	
21	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	07.10	
22	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант		08.10	
23	Суффикс как часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	1	09.10	
24	Корень, приставка, суффикс, окончание. Проверочная работа		10.10	
25	Работа над ошибками	1	14.10	

26	Правописание безударных гласных в корне слова	1	15.10	
27	Проверяемые и проверочные слова	1	16.10	
28	Проверка безударных гласных в корне	1	17.10	
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1	21.10	
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1	22.10	
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	23.10	
32	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	24.10	
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	05.11	
34	Обобщение по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне»	1	06.11	
35	Контрольный диктант по теме: «Гласные согласные в корне слова»	1	07.11	
36	Работа над ошибками	1	11.11	
37	Приставка и предлог	1	12.11	
38	Практические упражнения. Приставка и предлог. Различие приставки и предлога	1	13.11	
39	Единообразное написание приставок на гласный	1	14.11	
40	Правописание гласных в приставках	1	18.11	
41	Разделительный ъ после приставок	1	19.11	
42	Текст. Деление текста на части по данному плану		20.11	
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	21.11	
44	Правописание приставок на согласную	1	25.11	
45	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	26.11	
46	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком Ъ и без него	1	27.11	
47	Состав слова. Закрепление знаний	1	28.11	
48	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1	02.12	
49	Работа над ошибками	1	03.12	
Имя существительное 29 час.				
50	Части речи	1	04.12	
51	.Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	05.12	
52	Имя существительное. Значение существительных в речи	1	09.12	
53	Существительные, обозначающие явления природы	1	10.12	
54	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	11.12	
55	Существительные, противоположные по значению	1	12.12	
56	Существительные, противоположные по значению.		16.12	
57	Род и число существительных	1	17.12	

58	Изменение существительных по числам	1	18.12	
59	Существительные собственные и нарицательные	1	19.12	
60	Большая буква в именах собственных	1	23.12	
61	Кавычки в именах собственных	1	24.12	
62	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	25.12	
63	Имя существительное. Закрепление знаний	1	26.12	
64	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	09.01	
65	Работа над ошибками	1	13.01	
66	Понятие о склонении. Изменение существительных по падежам	1	14.01	
67	Определение падежей существительных по вопросам	1	15.01	
68	Именительный падеж	1	16.01	
69	Родительный падеж	1	20.01	
70	Дательный падеж	1	21.01	
71	Винительный падеж	1	22.01	
72	Творительный падеж	1	23.01	
73	Предложный падеж	1	27.01	
74	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами		28.01	
75	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму	1	29.01	
76	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	1	30.01	
77	Сочинение –описание (устное) по картине М.В.Васнецова «Ковер-самолет»	1	03.02	
Имя прилагательное 30 ч.04.				
78	Понятие об имени прилагательном Значение имени Прилагательного в речи	1	04.02	
79	Практические упражнения. Имя прилагательное.	1	05.02	
80	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	06.02	
81	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	10.02	
82	Прилагательные, противоположные по значению	1	11.02	
83	Практические упражнения. Прилагательные, противоположные по значению	1	12.02	
84	Изменение имён прилагательных по родам	1	13.02	
85	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1	17.02	
86	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1	18.02	

79	Окончания прилагательных мужского рода	1	19.02	
80	Практические упражнения. Окончания прилагательных мужского рода	1	20.02	

	числ			
87	Окончания прилагательных женского рода	1	24.02	
88	Окончания прилагательных среднего рода	1	25.02	
89	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1	26.02	
90	Определение родовых окончаний прилагательных	1	27.02	
91	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1	03.03	
92	Изменение прилагательных по числам	1	04.03	
93	Практические упражнения. Изменение прилагательных по числам	1	05.03	
94	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	06.03	
95	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных Ж, м. и ср. рода»	1	10.03	
96	Склонение имён прилагательных женского рода	1	11.03	
97	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	12.03	
98	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	13.03	
99	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	17.03	
100	Практические упражнения. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	18.03	
101	Практические упражнения. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. Словарный диктант	1	19.03	
102	Изложение рассказа «Для чего нужен нос» (устная работа) (у.245)	1	20.03	
103	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1	24.03	
104	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1	25.03	
105	Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1	26.03	
106	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода	1	03.04	
107	Работа над ошибками	1	07.04	
	Глагол 14 час.			
108	Глагол. Значение глагола в речи	1	08.04	
109	Глаголы, противоположные по значению	1	09.04	

110	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1	10.04	
111	Изменение глагола по времени	1	14.04	
112	Прошедшее время глаголов	1	15.04	
113	Будущее время глаголов	1	16.04	
114	Различение глаголов по времени	1	17.04	
115	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	21.04	
116	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	22.04	
117	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	23.04	
118	Текст. Связь частей в тексте	1	24.04	
119	Глагол. Закрепление знаний.	1	28.04	
120	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	29.04	
121	Работа над ошибками	1	30.04	
Предложение 14 час.				
122	Предложение. Текст.	1	05.05	
123	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений		06.05	
124	Однородные члены предложения	1	12.05	
125	Однородные члены предложения без союзов	1	13.05	
126	Однородные члены предложения без союзов. Работа с текстом		14.05	
127	Однородные члены предложения с союзом И	1	15.05	
128	Однородные члены предложения без союзов и союзом И	1	19.05	
129	Однородные члены предложения без союзов и союзом И. Практическая работа		20.05	
130	Знакомство с обращением	1	21.05	
131	Место обращения в предложении\	1	22.05	
132	Предложение. Закрепление знаний	1		
133	Предложение. Текст. Закрепление знаний	1		
134	Контрольная работа по теме «Предложение . Текст»	1		
135	Работа над ошибками	1		
Повторение 5 ч				
136	Повторение. Состав слова	1		
137	Повторение. Правописание согласных и согласных в корне и приставке			
138	Повторение. Имя существительное			

139	Повторение. Имя прилагательное			
140.	Повторение. Глагол			

