

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области

<p>Согласовано педагогическим советом МБОУ Димитровской средней школы протокол № 4 от «<u>25</u>» <u>03</u> 2024 г.</p>	<p>Утверждаю директор _____ Курманова М.А. Приказ №__ от «__» _____ 2024 г.</p>
---	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Димитровской средней общеобразовательной школы
Илекского района Оренбургской области
за 2023 год.

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	
2.	Оценка образовательной деятельности	
3.	Структура и система управления организации	
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
5.	Организация учебного процесса	
6.	Востребованность выпускников	
7.	Кадровое обеспечение	
8.	Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	
9.	Материально-техническая база	
10.	Внутренняя система оценки качества образования	
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Димитровской средней школы	

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование общеобразовательной организации можно отнести к инструментам, которые позволяют ежегодно оценить образовательную деятельность, систему управления образовательной организацией, содержание качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу и др.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования» № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, с целью реализации общеобразовательных программ на основании постановления муниципального образования Илекский район №1001-п. от 12 октября 2011 г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области. Сокращенное наименование: МБОУ Димитровская средняя школа.
Тип, вид, организационно-правовая форма	Тип: бюджетное Вид: средняя общеобразовательная школа Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
Директор	Курманова Мария Александровна

Адрес организации	Юридический адрес ОУ: 461362, Оренбургская область, Илекский район, п. Димитровский, ул. Школьная, 9 Фактический адрес ОУ: 461362, Оренбургская область, Илекский район, п. Димитровский, ул. Школьная, 9
Телефон, факс	Телефон: 8(35337) 24-5-49 Факс: +8(35337) 245 49
Адрес электронной почты, сайт	Е-mail: dimSh56230001@yandex.ru Сайт: https://sh-dimitrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем является: Муниципальное образование Илекский район Оренбургской области Функции и полномочия учредителя осуществляются: Муниципальным казенным учреждением Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области
Дата создания	1929
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Оренбургской области – Серия 56ЛО1 № 0003252, регистрационный № 1574-25 от 30 декабря 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования и науки Оренбургской области, серия 56АО1 № 0003155, регистрационный номер № 1441 от 19 декабря 2014 г. (действительно по 19 декабря 2026 г.)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы Дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную образовательную программу основного общего образования, программу воспитания.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Реализуемые образовательные программы по уровням образования:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью в.4.3;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования с легкой

умственной отсталостью;

- программу воспитания;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - ФГОС СОО.

Форма обучения – очная.

Язык обучения –русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь – декабрь) -40 минут (январь – май)	5	33
2-10	1	45	5	34
11	1	45	5	33

Начало занятий в 8ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023году.

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа НОО	40
Основная образовательная программа ООО	45
Основная образовательная программа СОО	7
АООП НОО	1
АОП ООО	4
Всего	97

Об антикоронавирусных мерах.

Школа в течение 2023 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно – противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- применяла бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на новые ФГОС

С 01.09.2022 года МБОУ Димитровская средняя школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Димитровской средней школе выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 01.01.2023 г. в МБОУ Димитровской средней школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью в.4.3;

-адаптированная образовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

•общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется по 4 направлениям:

- общеинтеллектуальное («Финансовая грамотность», «Проектная деятельность»);
- духовно - нравственное («Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»)
- социальное («Билет в будущее», «Основы начальной военной подготовки»);
- спортивно- оздоровительное («ОФП»);

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг по 1 часу в неделю (34 ч.)

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- дни единых действий.

С 1 сентября 2023 года реализуется рабочая программа воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Димитровской средней школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 –х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: М.А.Тлеумагамбетова (1 класс), Е.П.Кустикова (4 класс), Н.Р.Чикризова (8 класс), М.Б.Дусталиева (6 класс), Е.В.Алейникова (7 класс), Л.И.Лопонова (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В школе продолжена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2023 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность Советника занимает педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общим стажем педагогической работы 22 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году в школе функционировал военно-патриотический клуб «Патриот», в котором обучается 15 юнармейцев школы. Руководитель – Сакабаев Д.Т. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- в военно – спортивном конкурсе «А ну-ка, парни!»;
- Пост № 1.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 25.01.2023), Решение Совета № 3 от 01.02.2023 г.. В состав ячейки вошли 53 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Адаева Э.Р.- старший вожатый.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в районном конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших» команда «Нон – стоп» МБОУ Димитровской средней школы заняла 3 место. Дусталиева Дарина, ученица 4 класса участвовала в конкурсе «МедиаПритяжение».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном в МБОУ Димитровской средней школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ Димитровской средней школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Толстикова О.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зарыковская И.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Характеристика категорий семей за последние три года

№ п/п	Категория семьи	2021	2022	2023
1	Общее количество семей в школе	76	66	58
2	Семьи социального риска	3	3	2
3	Многодетные семьи	25	18	14
4	Неполные семьи	16	11	9
5	Опекунские семьи	1	1	1
6	Семьи, где родители-инвалиды	6	2	4
7	Семьи участников СВО	-	-	2
10	Семьи безработных родителей	13	7	4
11	Семьи, где дети-инвалиды	3	3	2

12	Многодетные семьи, в том числе:	21	18	14
	-3 детей	19	14	10
	-4 детей	1	3	4
	-5 и более	1	1	0

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школа юного актёра», «Патриотическая песня», «Вокал»);
- физкультурно-спортивное («ЮИД», «Футбол», ВПК «Патриот», «Юный патриот»);
- социально-педагогическое («АБВГДейка"», «Обществознание в вопросах и ответах», «Школьный музей», «Школа лидера»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец»);
- естественно-научное («Удивительный мир биологии»);
- техническое («Золотой напёрсток», «Начальное техническое моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школа юного актёра», «Патриотическая песня»);
- физкультурно-спортивное («ЮИД», «Футбол», «Лёгкая атлетика», ВПК «Патриот» «Юный патриот»);
- социально-педагогическое («АБВГДейка"», «Обществознание в вопросах и ответах», «Школьный музей», «Школа лидера»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец»);
- естественно-научное («Удивительный мир биологии»);
- техническое («Золотой напёрсток», «Начальное техническое моделирование»).

Работа спортивных секций, творческих объединений – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развить способности и таланты каждого ребёнка.

Приём детей в спортивные секции и творческие объединения проводится на добровольной основе. Обучение проводится согласно утверждённому расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учётом пожелания детей, возрастных особенностей детей.

Всего по ОУ 2022-2023/2023-2024	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
97/93	41/40	49/49	7/4

Количество направлений дополнительного образования, по которым ОУ обеспечивает дополнительное образование в текущем учебном году по ступеням образования:

Название направлений дополнительного образования	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Наличие УМК/программ по данному направлению (+/-)
Физкультурно - спортивное	+	+	+	+
Социально-педагогическое	+	+	+	+
Естественнонаучное	+	+	+	+
Художественное	+	+	+	+
Техническое	+	+		+

Спортивные секции и творческие объединения

Творческое объединение	Направление	Кол-во детей
Школа юного актёра	художественное	15
ЮИД	Физкультурно-спортивное	12
ВПК «Патриот»	Физкультурно-спортивное	15
Золотой напёрсток	техническое	15
РОЗШ «Мир» «Обществознание в вопросах и ответах»	Социально-педагогическое	12
РОЗШ «Мир» «Удивительный мир биологии»	естественнонаучное	15
Школьный музей	Социально - педагогическое	15
Школа лидера	Социально-педагогическое	15
Начальное техническое моделирование	Техническое	15
АБВГ Дейка	Социально-педагогическое	10
Футбол	Физкультурно - спортивное	25
Лёгкая атлетика	Физкультурно - спортивное	25

В период летних каникул на базе школы функционировал туристско-краеведческий лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей для 55 обучающихся. В районном конкурсе среди лагерей дневного пребывания «Лето без границ» ЛДП «Солнышко» стал победителем.

В 2023 году работало творческое объединение дополнительного образования «Школа юного актёра». Разработана программа дополнительного образования «Школа юного актёра». Руководитель творческого объединения – педагог дополнительного

образования Якимова Н.Н. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В творческом объединении «Школа юного актёра» занимается 15 обучающихся 4 - 7- х классов.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжена работа школьного спортивного клуба «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- лёгкая атлетика – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 5 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В ШСК занято 100% обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Состояние здоровья детей (за последних 3 года):

	2020 - 2021 год	2021 - 2022 год	2023 год
Кол-во детей по группам здоровья			
I группа	29	26	24
II группа	63	58	57
III группа	14	11	9
IV группа	0	0	1
V группа	2	2	2
Кол-во детей по физкультурным группам			
основная группа	54	51	49
подготовительная группа	50	43	41

Специальная группа	4	3	3
--------------------	---	---	---

Организация горячего питания учащихся:

Количество учащихся, получающих горячее питание (1 и 2-х разовое) по уровням образования (в %)	В динамике за 3 года		
	2020-2021 учебный год	2021 - 2022год	2023 год
1 уровень (1р./ 2р.)	100	100	100
2 уровень(1р/2р)	100/100	100/100	100/100
3 уровень (1р/2р)	100/100	100/100	100/100

Психолого – педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном учреждении очень востребовано. В школе работает кабинет психолога, педагог-психолог-И.В.Зарыковская.

Работа педагога-психолога ведется на основании годового плана на учебный год и строится в соответствии со следующими целями и задачами:

- содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса;
- содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии;

Задачи:

- проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам;
- проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
- проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.
- формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям:

- консультативное
- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- в сентябре- октябре 2023 года с учащимися было проведено социально – психологическое тестирование, в котором приняло участие 30 обучающихся (100%);
- изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика), участвовало 10 человек;
- изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе, участвовало 11 учащихся;
- изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене, участвовало 1 человек.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на совещаниях с классными руководителями и учителями предметниками, а также учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

Диагностика в 9-ом и 11-ом классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а также диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2. Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 26 консультаций из них:

19 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 3 консультации для педагогов школы и 4 консультаций для родителей учащихся.

3. Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в

когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий: познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- 1.«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий), 2-5 кл.
- 2.«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации», 6-7 кл.
- 3.«Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения), 6-9 кл.
- 4.«Экзамены без стресса» »(беседа с элементами тренинговых заданий), 9 и 11 кл.
- 5.«Мир труда и профессий», 8 кл.

2) Выступления на родительских собраниях.

Темы проведенных выступлений:

1. «Мой ребенок первоклассник» (в 1 классе по результатам стартовой диагностики).
 2. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения» (общее собрание в 5-7 кл)
 3. «Кто он, этот подросток???» (для родителей 8-х классов)
 - 4.« Суицидальное поведение подростков»(для родителей 7-8 кл.)
 - 5.« Экзамен без стресса. Как помочь ребенку» (для родителей 9 и 11 классов)
- 3) Выступления на педагогических консилиумах по итогам диагностики по адаптации учащихся 1,5,10 классов.
- 5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

5.Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. Результатами методической работы за этот год стали:
 - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся;
- г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- 3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- 4. Оформление документации педагога-психолога
- 5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

3. Структура и система управления организации

Управление МБОУ Димитровской средней школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ Димитровской средней школой.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В МБОУ Димитровской средней школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МБОУ Димитровской средней школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ Димитровской средней школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ Димитровской средней школе созданы:

- совет обучающихся – Ученический совет;
- совет родителей (законных представителей обучающихся) несовершеннолетних обучающихся – Родительский комитет (далее – Ученический совет, Родительский комитет).

Наименование органа	Функции
Директор	<p>осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц;</p> <p>представляет интересы Школы, действует от ее имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;</p> <p>издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;</p> <p>утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора (эффективного контракта), расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>утверждает регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, локальные нормативные акты.</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы;</p> <p>организует проведение аттестации работников, создает условия и организует дополнительное образование работников;</p> <p>устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам за эффективность работы в рамках эффективного (трудового) контракта;</p>

	<p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую отчетность в соответствующие органы;</p> <p>непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с лицензией и настоящим Уставом.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает программу развития Школы; -рассматривает жалобы и обращения обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; -согласовывает распределение внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Школы; -распределяет стимулирующие выплаты работников; -рассматривает вопросы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, принимает меры к их улучшению; -вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений Школы.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие Устава, изменений и дополнений в Устав;

изучение отчётов о расходовании средств Школы;

рассмотрение отчётов о работе заведующего и отдельных работников (воспитателей) Школы;

утверждение локальных актов об органах самоуправления в Школы;

решение вопросов укрепления материально-технической базы Школы;

принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;

-принятие следующих локальных актов: правил оказания платных образовательных услуг, положений о мерах поощрения работников и обучающихся Школы;

-рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет директора о его исполнении;

принятие положения о социальной поддержке работников Школы и решений о социальной поддержке работников Школы;

определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

избирание представителей работников в органы и комиссии Школы;

обсуждение вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;

содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы;

заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора;

определение численность и срока полномочий комиссии по

	<p>трудовым спорам Школы, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО гуманитарных дисциплин;

ШМО естественно - математических дисциплин;

ШМО педагогов начального образования.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано ШМО классных руководителей.

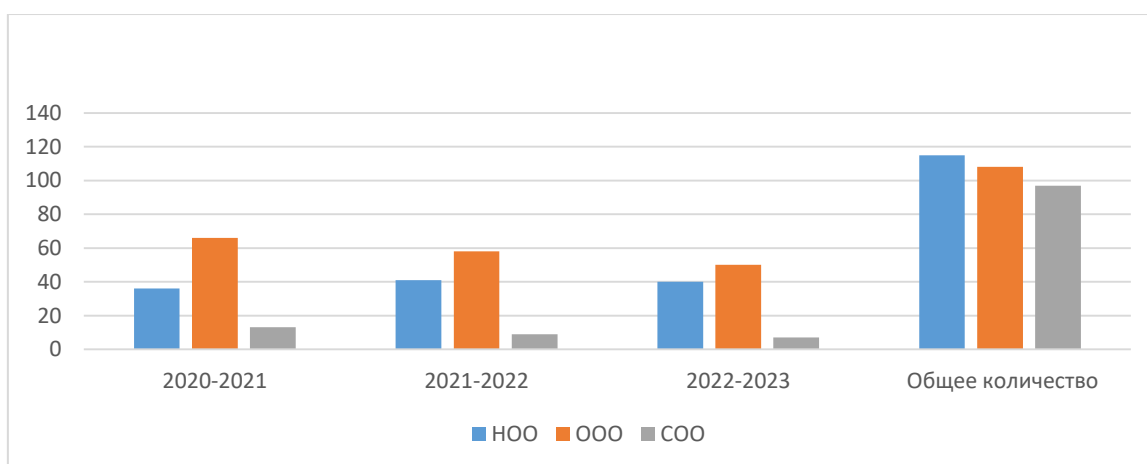
По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Информация о контингенте учащихся:

Уровни	Классы	Численность обучающихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1-4	36	41	40
2	5-9	66	58	50
3	10-11	13	9	7
Общее количество		115	108	97



Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся:

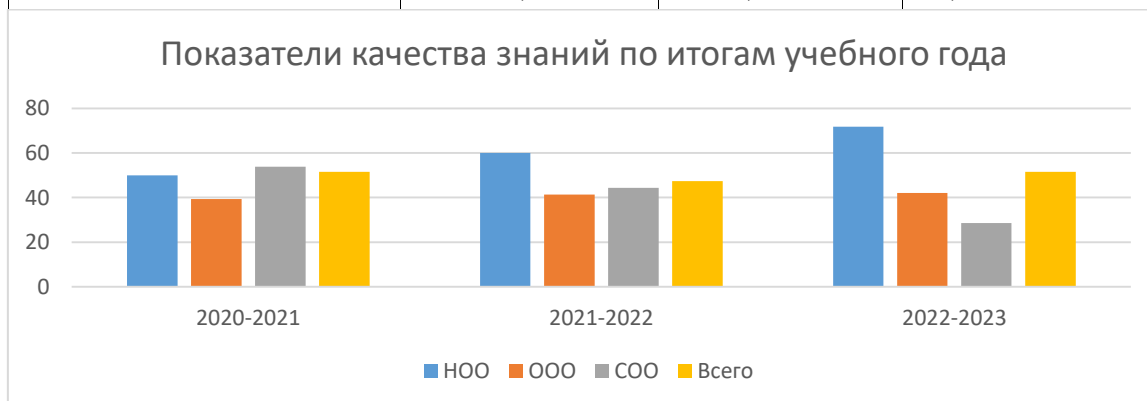
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	46(51,5)	46(47,4)	46(51,6)

Успеваемость	99,1	98,9	100
--------------	------	------	-----



Показатель качества знаний по итогам учебного года:

	2020- 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Количество учащихся	115	108	97
Неуспевающие	0	1	0
% количества «4» и «5» по параллелям			
2 класс	64	64	64
3 классы	44	72	70
4 классы	33	56	81,8
Всего	50	60	71,8
5 классы	60	20	50
6 классы	57	67	20
7 классы	36	56,2	63
8 классы	27	35,7	37,5
9 классы	23	21,4	38,4
Всего	39,3	41,3	42
10 классы	25	16.6	40
11 классы	67	100	0
Всего	53,8	44,4	28,5
Всего	51,5	47,4	51,6



Вывод: Показатели качества обучения за три учебных года в начальном звене повысились на 21,8 %. Качество обучения на уровне основного общего образования за последние

учебные года прослеживается повышение показателей качества на 2,7 %.

Показатели качества обучения среднего общего образования:

прослеживается понижение качества обучения на 5,3 %.

Существуют причины, которые влияют на понижение качества образования:

- отрицательная мотивация учения;
- неблагоприятная социальная среда;
- нет интереса к учебной деятельности;
- слабое здоровье ребенка;
- низкий общий интеллектуальный уровень класса;

В сравнении с итогами 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года качество знаний повысилось в прошедшем году в 2,4, 5,7,8, 9,10 классах, но средний уровень качества по школе увеличился с 47,4 до 51,6 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

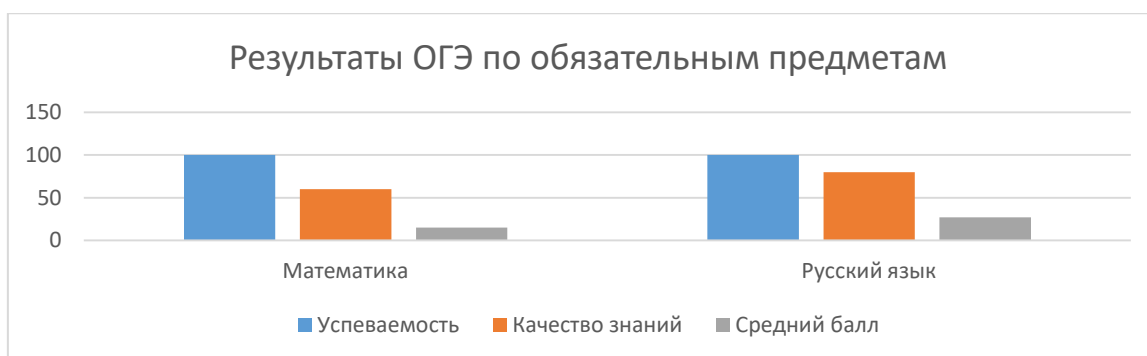
Результаты ОГЭ

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-го класса к ГИА было итоговое собеседование по русскому языку. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась, стабильно составляет 100%.

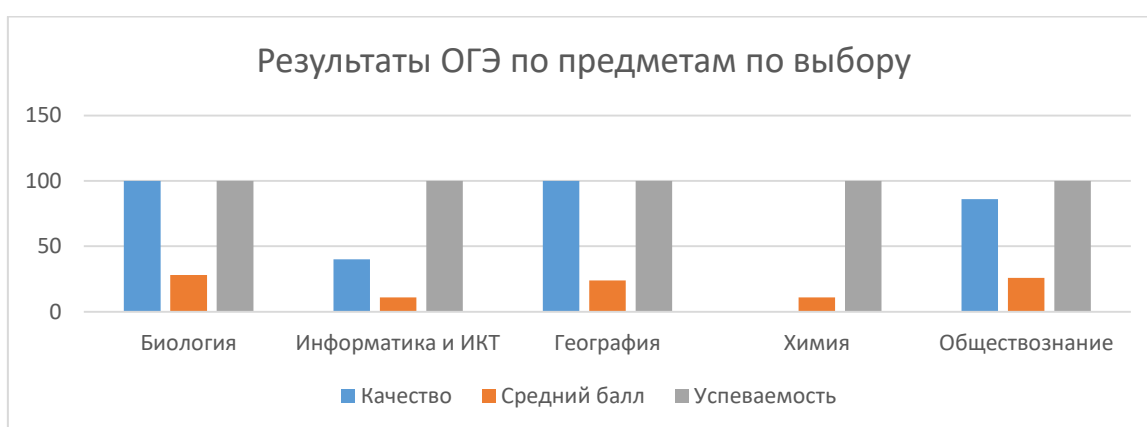
Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2022 - 2023	100	60	15	100	80	26,5



Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	28	100
Информатика и ИКТ	5	40	10,6	100
География	6	100	24	100
Химия	1	0	11	100
Обществознание	7	85.7	26,2	100



Все девятиклассники успешно закончили 2022-2023 уч. год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне ООО за три последних года.

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество выпускников 9 класса, всего	13	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих на 5	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9 класса, успевающих на 4 и 5	8	40	3	23	5	23
Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	13	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах.

В 2022 – 2023 одним из условий допуска учащихся 11-го класса к ГИА было получение зачета за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 г.

В итоговом сочинении приняли 2 учащихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Обучающиеся 11 класса, сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились обязательным предметом – русским языком и математикой.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	58

В 2023 году сдавали ЕГЭ по математике базового уровня (2 уч.).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последние года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60	67
2021/2022	46	67,6
2022/2023	13(баз.уровень)	58



Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА – 11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты исследования «Оценка по модели PISA»

Наша образовательная организация приняла участие в исследовании «Оценка по модели PISA» в 2022 году. Оценка по модели PISA позволяет оценить функциональную грамотность, то есть оценивается не только воспроизведение полученных знаний, но и то, насколько хорошо обучающиеся могут экстраполировать свои знания и навыки и применять их в новых, нестандартных (нетипичных учебных), практических контекстах. Целевая группа исследования – пятнадцатилетние обучающиеся. Представлены результаты по читательской, математической и естественно-научной грамотности по международной 1000-балльной шкале в соответствии с концепцией исследования PISA.

Результаты исследования обучающихся (10уч.)

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша	Россия	Ваша	Россия	Ваша	Россия
	OO	Россия	OO	Россия	OO	Россия

Средний балл (по 1000-балльной шкале)	463	504	459	503	448	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый	20%	14%	10%	16%	20%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	0%	11%	0%	3%

Математическая грамотность.

Каждое задание подразумевает использование каких-либо мыслительных процессов, которые описывают, что делает ученик, чтобы связать этот контекст с математикой, необходимой для решения поставленной проблемы: формулировать ситуацию математически; применять математические понятия, факты, процедуры размышления; интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. По результатам диагностики можно рекомендовать: в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности.

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей: найти и извлечь (информацию из текста); осмыслить и оценить (информацию из текста); использовать (информацию из текста). По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности. По результатам диагностики можно рекомендовать: учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность

интересоваться естественнонаучными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства. По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и средний уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии. По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий, стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекают «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов

Выводы.

По итогам диагностических работ отмечаются низкие и средние результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно -практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности. Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий. Всего в ВПР участвовали 47 обучающихся 4-8,11 классов.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	784	24693	3,48	28,71	46,54	21,28
Илекский район	15	269	8,18	31,97	39,03	20,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		10	20	10	0	70
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	783	24935	2,05	21,86	44,34	31,75
Илекский район	15	272	5,51	30,15	36,4	27,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		8	12,5	12,5	37,5	37,5
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	781	24636	0,65	18,86	54,83	25,65
Илекский район	15	278	0,72	29,86	46,4	23,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		10	0	20	30	50
ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	765	22716	8,75	42,53	36,23	12,48
Илекский район	16	278	13,76	45,87	29,82	10,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		8	12,5	37,5	37,5	12,5
ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	767	22617	7,06	41,38	38,08	13,48
Илекский район	16	264	11,36	40,15	36,74	11,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		8	12,5	25	50	12,5
ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	762	22150	5,5	42,79	37,75	13,96
Илекский район	15	257	9,6	47,6	34	8,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		8	0	62,5	25	12,5
ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	763	22480	5,71	41,95	41,29	11,05
Илекский район	16	269	7,81	48,33	36,06	7,81

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		8	12,5	62,5	25	0
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	772	22682	10,4	43,68	35,24	10,68
Илекский район	16	261	13,41	46,36	31,42	8,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		5	0	60	20	20
ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	774	22839	9,15	53,16	31,6	6,09
Илекский район	16	255	11,76	57,25	27,45	3,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		5	0	80	20	0
ВПР 2023 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	438	10016	6,01	47,36	37,4	9,23
Илекский район	10	103	6,8	53,4	33,01	6,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		5	0	60	40	0

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	524	11368	5	42,51	39,24	13,25
Илекский район	7	89	10,11	48,31	26,97	14,61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		5	0	40	40	20
ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	771	21425	8,58	55,94	28,2	7,28
Илекский район	16	264	7,2	60,23	25	7,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		8	12,5	25	50	12,5
ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	774	21620	11,54	49,19	32,33	6,94
Илекский район	15	261	16,09	54,41	24,52	4,98
ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	420	7504	8,02	45,96	36,78	9,23
Илекский район	10	114	11,4	50	27,19	11,4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		6	0	50	33,33	16,67
ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	782	20389	12,6	42,08	36,77	8,56
Илекский район	16	282	13,12	47,16	33,69	6,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		14	0	64,29	21,43	14,29
ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Оренбургская обл.	779	20291	8,34	62,88	26	2,78
Илекский район	16	278	7,91	65,83	23,02	3,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		14	0	85,71	14,29	0
ВПР 2023 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Оренбургская обл.	396	6523	3,69	46,48	36,95	12,88
Илекский район	7	102	4,9	45,1	34,31	15,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская		14	7,14	35,71	42,86	14,29

средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области						
ВПР 2023 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	388	3577	0,75	32,46	47,81	18,98
Илекский район	9	33	0	30,3	39,39	30,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		2	0	100	0	0
ВПР 2023 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Оренбургская обл.	369	3468	1,27	28,6	48,04	22,09
Илекский район	8	29	0	17,24	44,83	37,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		2	0	100	0	0
ВПР 2023 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	384	3714	0,4	20,65	50,73	28,22
Илекский район	9	36	0	5,56	61,11	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		2	0	0	100	0
ВПР История 2023 11 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	428	4341	0,71	18,77	50,38	30,13
Илекский район	9	34	0	8,82	55,88	35,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		2	0	0	100	0
ВПР 2023 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	322	3395	0,18	14,73	52,58	32,52
Илекский район	10	35	0	20	57,14	22,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		2	0	0	100	0
ВПР 2023 Немецкий язык 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	86	224	0,89	19,64	55,36	24,11
Илекский район	4	6	0	33,33	16,67	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области		2	0	100	0	0

Для повышения качества выполнения ВПР:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней

отношению;

-на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

-проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

-систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

-проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 134 (95 учащихся в 2021-22уч.г) 5-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физическая культура, технология, немецкий язык ,ОБЖ., химия, физика в том числе в онлайн- формате по шести предметам (биология, информатика, математика, физика, химия).

Так же проводился школьный этап всероссийской олимпиады для начальных классов, для учащихся 3-4 классов школьный этап по русскому языку и математике.

Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предметам: информатика – 21уч., биология – 20уч., математика - 17 уч.,(из них 8 уч.-нач.шк), русский язык - 18 уч.,(из них 8 уч.-нач.шк.) технология - 9уч.

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году.

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, недостаточный уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;
- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям;

- некачественное использование сигнала интернета при выполнении заданий онлайн-олимпиады;
- сложные, заведомо невыполнимые задания снижают интерес учащихся к олимпиаде;
- нет возможности использовать цветной принтер. Цветные задания, напечатанные на черно-белом принтере, вызывают затруднения при выполнении заданий.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

- продумать дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к школьному этапам олимпиады использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу олимпиады, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- продумать методы стимулирования одаренных обучающихся;
- руководителям ШМО создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- приобрести цветной принтер.

Количество обучающихся 3-4 классов, принявших участие в олимпиаде

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык, 3 класс	2	0	0
Математика, 3 класс	1	0	1
Русский язык, 4 класс	6	6	0
Математика, 4 класс	8		
Всего	17	6	1

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

Предметы	Школьный этап

	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	20	4	7	11	55
География	5	3	1	4	80
Информатика	21				
История	6	2	3	5	80
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
Литература	8	0	1	1	12.5
Математика	17				
Математика 3 класс	1	0	1	1	100
Математика 4 класс	8				
Немецкий язык	4	1	2	3	75
ОБЖ	5	1	0	1	20
Обществознание	4	4	0	4	100
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	10	3	1	4	40
Русский язык 3 класс	2	0	0	0	0
Русский язык 4 класс	6	6	0	6	100
Технология	9	7	2	9	100
Физика	2	0	0	0	0
Физическая культура	4	0	1	1	25
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	2	0	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
ОПК	-	-	-	-	-
Общее количество участников	134	31	19	50	37,3
Фактическое количество	44	22	10	32	72,7

Общее количество учащихся в школе 97

Количество учащихся 3 класса 10

Количество учащихся 4 классов 11

Количество учащихся 5-11 классов 57

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	3	5	7
Призеры	9	12	3

Региональный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	0	0	0
Призеры	1	1	2

Участие в массовых мероприятиях учащихся ОУ (фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) по направлениям деятельности и его результаты:

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2020-2021 учебный год		2021 – 2022 год		2023 год	
	Общее кол-во участников	Результат	Общее кол-во участников	Результат	Общее кол-во участников	Результат
Здоровьесберегающее направление						
«Зарничка» (муниципальный)			6	призёры	6	призёры
Конкурс «ЮИД» (муниципальный)			4	участие		
«А, ну-ка, парни!» (муниципальный)			4	участники	4	участники
Конкурс «Я выбираю жизнь» (муниципальный)	4	Призёры 3				
Фестиваль ЛДП «Лето без границ» (муниципальный)	40	призёры	40	призёры	30	победители
Фестиваль ЛДП «Лето без границ» (региональный)	40	призёры	40	призёры		
Спартакиада среди ЛДП			8	призёры		
Конкурсы декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерье»(муниципальный)	3	Призёры - 2	3	Призёры-3	4	Призёры-1

Конкурс «Талант. Музыка. Дети» (муниципальный)	2	Победители - 2	2	Победители – 1 Призёр-1	2	Победитель - 1
Фестиваль «Долг. Честь. Родина»	5	Победитель -1, Призёр - 1	20	призеры	2	Призёры - 1
Музыкальный фестиваль «Зажги свою звезду» (муниципальный)	1	Призёр-1			2	Призёры- 1
Конкурс «Муза Отечества» (муниципальный)	3	Победитель – 1 Призёр - 1	2	1- Победитель, 1-призер	2	Призёры 1
Конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. III тысячелетие» (муниципальный)	2	Призёры - 2	6	2победителя, 4 призёра	4	Призёры -3
Областной конкурс «Многонациональное Оренбуржья»	1	призёр			1	Призёр - 1
Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный)	21	Победители – 3, Призёры -9	17	5 победителей, 12 призёров	10	Победители- 2 Призёры -8
Предметная олимпиада (региональный)	5	Призёр - 1	2		3 призёр - 2	
Гражданско-патриотическое направление						
Этнографическая областная олимпиада «Родник чистой души»	17	Призёры - 4	15	Призёры-7	10	Призёры - 6
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (региональный)	1	призёр	1	Призёр		

Вывод: работа с одаренными детьми в направлении решения основных задач – расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных состязаниях и создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно –

исследовательской и поисковой деятельности, даёт свои положительные результаты. За прошедший год увеличилось число победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам. В тоже время количество призёров, победителей в спортивных соревнованиях уменьшилось, поэтому необходимо продумать работу по повышению результативности участия обучающихся в конкурсах спортивного направления.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Димитровской средней общеобразовательной школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 – 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В календарный учебный график всех ООП включаются:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Это единые для каждого уровня ООП составляющие.

В ООП НОО (1класс) календарный учебный график дополняется характеристикой ступенчатого режима обучения, особенностями динамических пауз, информацией о перерывах между основными занятиями и пребыванием учащихся в группе продленного дня.

В ООП ООО в календарном учебном графике отражается различная продолжительность учебного года для переводных классов (5–8 классы) и выпускного 9-го класса.

В ООП СОО в календарном учебном графике отражается различная продолжительность учебного года для переводных классов (5–8 классы) и выпускного 9-го класса.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- кнопка вызова;
- наличие информационной мнемосхемы (тактильной схемы движения), отображающей информацию о помещениях в здании;
- организация проведения государственной(итоговой) аттестации в щадящем режиме;
- наличие версии для слабовидящих на сайте школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

6. Востребованность выпускников

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Кол-во выпускников ОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании	9	3	2
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью: -золотой -серебряной	0	0	0
Кол-во выпускников 11 класса, поступивших в вузы	3	3	0
Кол-во выпускников 9 классов,продолживших обучение: - в данном ОУ - в другом ОУ	6	6	1
	5 1	5 1	1 0
- в учреждениях СПО	7	8	12
- в учреждениях НПО	-	-	-

Вывод: выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

7. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Димитровская средняя общеобразовательная школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

При разработке должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, основывались на квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования»).

Образовательная организация укомплектована работниками пищеблока, педагогическими работниками, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические сотрудники МБОУ Димитровской средней школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		17	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	15	88	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	2	12	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0		
	доктора наук	0		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего		17	
	Высшую	4	24	
	Первую	11	65	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют	2	12	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ИКТ		0	
	Учитель		13	
	Учителя, работающие на первом уровне НОО			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	75
	Имеют квалификационную категорию	Всего		4
		Высшую		1
		Первую		3
Не имеют		0		

Учителя, работающие на втором уровне ОО			
Образовательный уровень	с высшим образованием	8	89 %
Имеют квалификационну	Всего	8	89%
	Высшую	3	33 %
категорию		Первую	4 44 %
		Не имеют	1 11%
Учителя, работающие на третьем уровне СО			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8 89 %
	Имеют	Всего	8 89 %
	квалификационну	Высшую	3 33 %
	ю категорию	Первую	4 44 %
	Социальный педагог		
	Педагог-психолог		1
	Старший вожатый		1
Количество работающих пенсионеров по возрасту			4 24 %

Педагоги постоянно работают над повышением своей профессиональной компетентности, внедряют в практику современные образовательные технологии, делятся передовым опытом, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвует в учебно - воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке школы и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

График работы библиотеки

Понедельник	9.00- 13.00
Вторник	9.00- 13.00
Среда	9.00- 13.00
Четверг	9.00- 13.00
Пятница	9.00- 13.00

Общая характеристика:

Общая площадь 31,92 кв.м.

Количество помещений -1

Оборудование: 3 - стеллажей, 5 - стульев, 3 – шкаф, 3 – стола.

Наличие медиатеки: нет.

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературой

Количество наименований	Количество
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	6145
в том числе:	
фонд школьных учебников	1726

фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	4419
в том числе	
художественной литературы всего:	4419
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения</i> <i>в</i>	3986
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	337
нормативно-технических документов	2
психологической, педагогической и методической литературы	30
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	64
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	2
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	1
<i>в. т.ч. других словарей</i>	32
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	29
<i>Новые поступления за 5 лет</i>	1684

Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным приказом директором школы

от 1 сентября 2021 г.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическими, справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	13	104	100%	100%
2 классы	14	140	100%	100%
3 классы	14	140	100%	100%
4 классы	15	165	100%	100%
5 классы	15	120	100%	100%
6 классы	18	72	100%	100%
7 классы	19	133	100%	100%
8 классы	20	320	100%	100%
9 классы	22	286	100%	100%
Итого	150	1480	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий.

Читатели библиотеки

Читатели / год	2021	2022	2023
учащихся начального звена	37	41	29
учащихся среднего звена	65	57	48
учащихся старшего звена	13	9	4
педагогических работников	19	19	17
родители	10	10	10

другие	6	6	6
всего	150	142	117

Информационные ресурсы библиотеки

Особое внимание уделяется на комплектование фонда и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников.

Первооснова любой библиотеки – это фонд. От качественного и количественного состава зависит качество обслуживания пользователя.

Фонд библиотеки лицея укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и методической литературой для учителей, учебниками и учебными пособиями.

Сведения о книговыдаче основного фонда школьной библиотеки

	2023 год
Книга выдача основного фонда	2152

Сведения об обеспеченности основным фондом (количество экземпляров основного фонда (на всех носителях информации) деленное на количество читателей):

	2023 год
Обеспеченность основным фондом	53

Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой (количество педагогической литературы в фонде деленное на количество педагогов- читателей):

	2023 год
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	1,7

Сведения об обеспеченности справочной литературой (количество справочной литературы в фонде (на всех носителях информации) деленное на количество читателей):

	2023 год
Обеспеченность справочной литературой	0,5

Сведения о посещаемости (посещаемость показывает среднее число посещений, которое находится делением количества посещений на количество читателей):

	2023 год
посещаемость	13

Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения, полностью соответствует требованиям «Федеральному перечню учебников, рекомендованных и (допущенных) Министерством просвещения РФ».

Неоценимую роль в воспитании молодого поколения оказывают периодические издания. Это именно тот пласт, который является основой для привлечения учащихся и учителей в библиотеку.

Одним из важных направлений в работе библиотеки является справочно-библиографическая работа. Совместно с учителями предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы с целью формирования у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе.

Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной массовой работы (беседы, обзоры, выставки, мини опросы, литературные игры, викторины, экскурсии в библиотеку для начальных классов и вновь прибывших, информационные листы, и т.д.) Администрация школы координирует всю работу и определяет связи взаимодействия между библиотекой и разными категориями читателей. Ежегодно работа библиотеки планируется в соответствии с годовым планом работы Школы.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 26.11.2022 г.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

9. Материально-техническое обеспечение

В Школе оборудовано 18 учебных кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Все кабинеты оборудованы ноутбуком или персональным компьютером. Оснащены мультимедийным проектором 70 % кабинетов, интерактивной доской – 18 %.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	28	26	6
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	21	20	
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	9	8	6
имеющие доступ к сети Интернет	05	28	26	6
имеющие доступ к Интравет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	3	3	
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	14		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		
Ксероксы	15			

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Подключение к Интернет: подключение по технологии ADSL.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ОУ:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Наличие в ОУ локальной сети (+/-)	+	+	+
Использование программных продуктов (ПТК) автоматизации процессов управления и обучения в ОУ (указать наименование и уровень их использования (низкий/средний/хороший)	ФГИС (электронная школа) Управление школой	ФГИС (электронная школа) Управление школой	ФГИС Управление школой Электронный дневник/журнал Электронный документооборот
АСЭД			

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания учащихся. В школе имеется столовая, организовано горячее питание. Контроль за питанием осуществляется медсестрой, родительским комитетом. Рацион питания разнообразный, включает в себя витаминизированные напитки, овощные салаты, горячие блюда.

Характеристики столовой: площадь столовой -126 кв. м, обеденный зал -77,28 кв. м,

посадочных мест – 24.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовй зал, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; несколько помещений для школьных кружков.

Вывод.

Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена мебель, классные доски, софиты.

По-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Димитровской средней школе».

Цели и задачи проведения ВСОКО.

Цели реализации ВСОКО качества работы образовательной организации:

- улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности образовательной организации;
- установление диалога между образовательной организацией и гражданами - потребителями услуг;
- повышение качества организации социальных услуг населению в сфере образования. Проведение ВСОКО включало решение следующих задач:
- выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг в сфере образования;
- получение сведений от получателей социальных услуг образовательной организации о практике получения данных услуг;
- выявление соответствия представления информации о работе образовательной организации на сайте учреждения, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
- интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;

- формирование предложений по повышению качества работы образовательной организации;
- подготовка предложений для улучшения качества работы образовательной организации.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений обучающихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
 - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.
- Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг, организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Димитровской средней школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	97 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	46 человек 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	13
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	67 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	32 челове к/30%
1.19.1	Регионального уровня	4 челов ека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	2человека / 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек\ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	3 человека/ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	1 человек/1 %

Выводы:

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать

образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Заключение.

- 1) Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно – общественное управление.
- 2) Образовательное учреждение полностью обеспечено кадрами, способными реализовывать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам ОУ.
- 3) Создана, ведется и правильно хранится школьная документация.
- 4) Вся работа ОУ спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
- 5) В ОУ сформирования педагогический, ученический и родительский комитет, создан благоприятный психологический климат.
- 6) Результаты независимой оценки знаний обучающихся ВПР, ЕГЭ подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют нормам.